



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Г. Петерсон

МАТЕМАТИКА



У Ч У С Ъ У Ч И Т Ъ С Я

ЧАСТЬ
ВТОРАЯ



УДК 373
ББК 22.1я721
П 29

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Руководитель учебно-методического комплекса «Перспектива»
доктор педагогических наук Л. Г. Петерсон

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№ 10106-5215/515 от 01.11.2010 г.)
Российской академии образования (№ 01-5/7д-658 от 20.10.2010 г.)

Петерсон Л. Г.

П 29 Математика «Учусь учиться». 1 класс. Часть 2. — Изд. 4-е, перераб. / Л. Г. Петерсон. —
М.: Ювента, 2012. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-481-2 (5-й завод)

Учебник является частью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и средней школы образовательной системы «Школа 2000...» (Л. Г. Петерсон).

Реализует содержание предметной области «Математика и информатика» Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС).

Обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС. Позволяет организовать внеклассную исследовательскую и проектную работу учащихся (в том числе, с использованием ИКТ).

Может использоваться во всех типах общеобразовательных учреждений **в двух вариантах**: либо в УМК «Перспектива», либо в открытом УМК «Школа 2000...» на основе реализации дидактической системы Л. Г. Петерсон (заключение РАО от 14.07.2006 года. Премия Президента РФ в области образования за 2002 год).

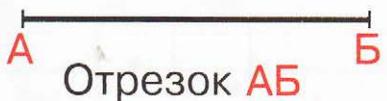
УДК 373
ББК 22.1я721

Условные обозначения:

○ — базовые задания

○ — дополнительные задания

1

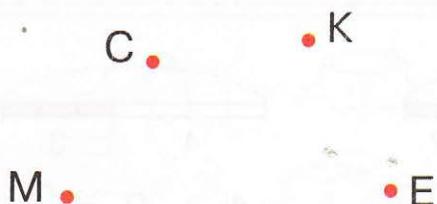


2



3

Построй отрезки МК, СЕ, МС, КЕ.



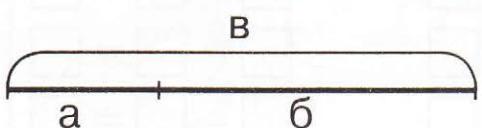
4

Какие отрезки ты видишь на чертеже?



АБ, ,

5



$$a + b = v$$

$$b + a = \boxed{}$$

$$v - a = \boxed{}$$

$$v - b = \boxed{}$$

6

$$5 - 4 + 3 = \boxed{}$$

$$1 + 4 - 2 = \boxed{}$$

$$6 - 3 + 2 = \boxed{}$$

$$3 + 2 - 4 = \boxed{}$$

$$4 - 2 - 1 + 5 = \boxed{}$$

$$2 + 4 - 1 - 3 = \boxed{}$$

7



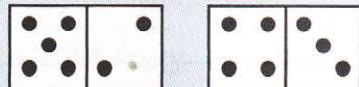
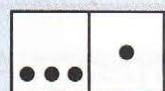
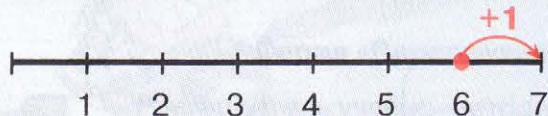
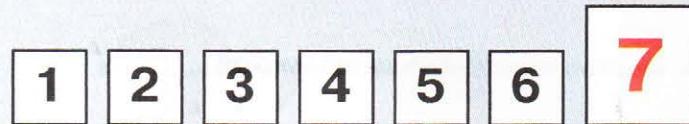
$$1 + 5$$

$$2 + 4$$

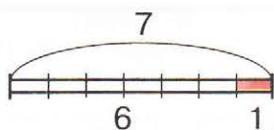


$$\dots + \dots$$

1	2	2	3	3	3
	•		•	•	



1

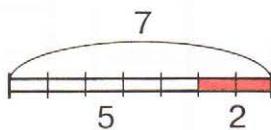


$$6 + 1 = 7$$

$$1 + 6 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

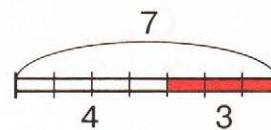


$$5 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



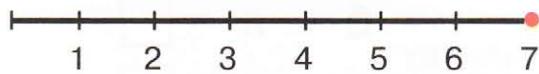
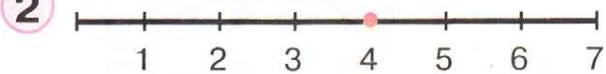
$$4 + 3 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

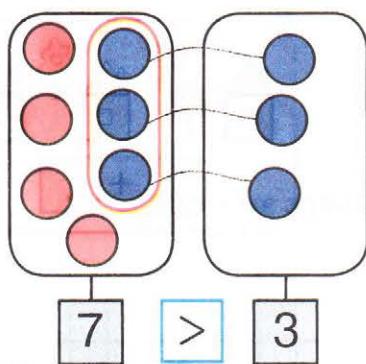
2



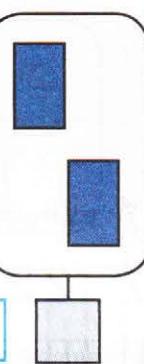
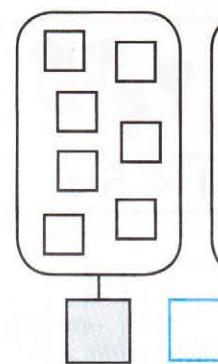
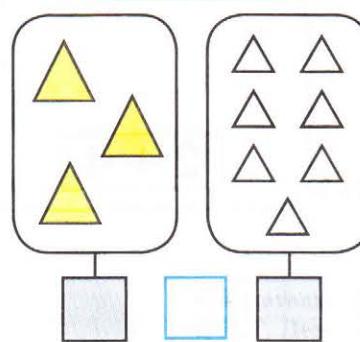
$$4 + 3 - 2 = \square$$

$$7 - 5 + 3 = \square$$

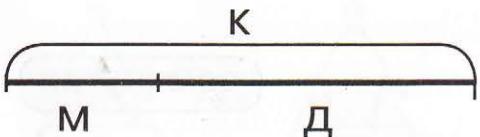
3



>, <, =



4



$m + d = \square$
 $\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

5

Реши примеры. Как связаны между собой примеры каждого столбика?

$4 + 2 = \square$

$5 - 1 - 2 = \square$

$3 + 3 - 1 - 4 = \square$

$6 - 3 = \square$

$2 + 3 - 4 = \square$

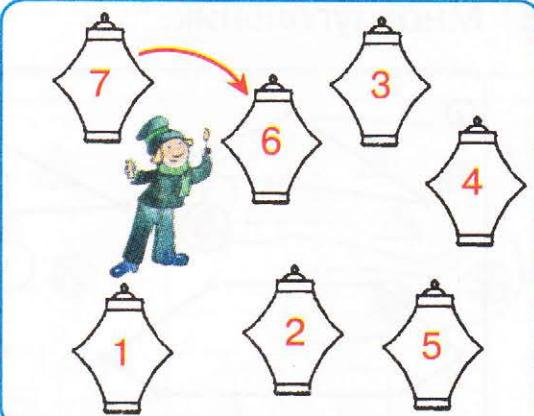
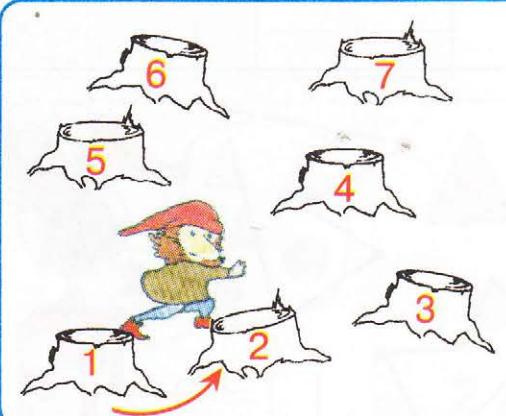
$1 + 5 - 2 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$1 + 2 + 2 = \square$

$5 - 3 + 4 - 3 = \square$

6



7

Выбери нужную фигуру из пронумерованных:



1



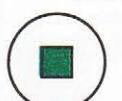
2



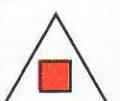
3



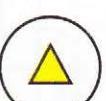
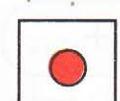
4



5



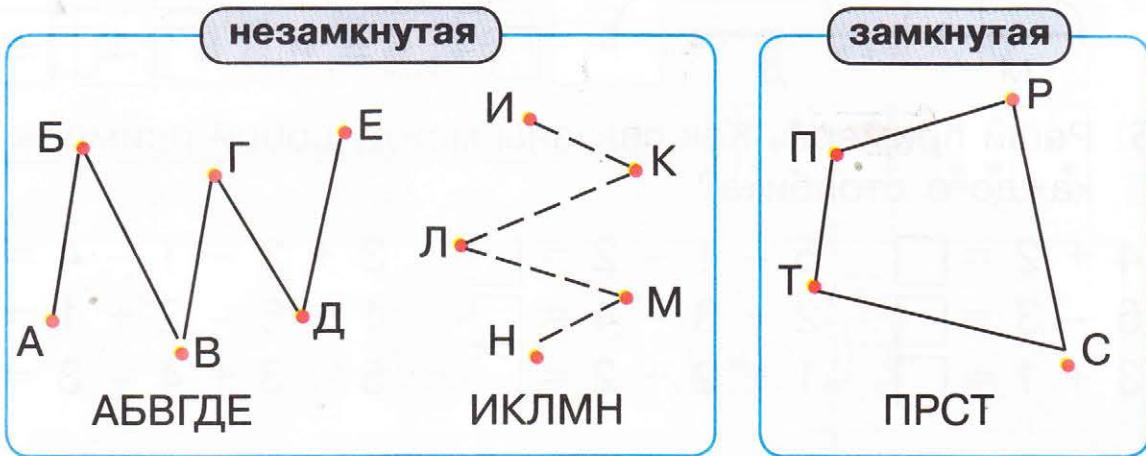
6



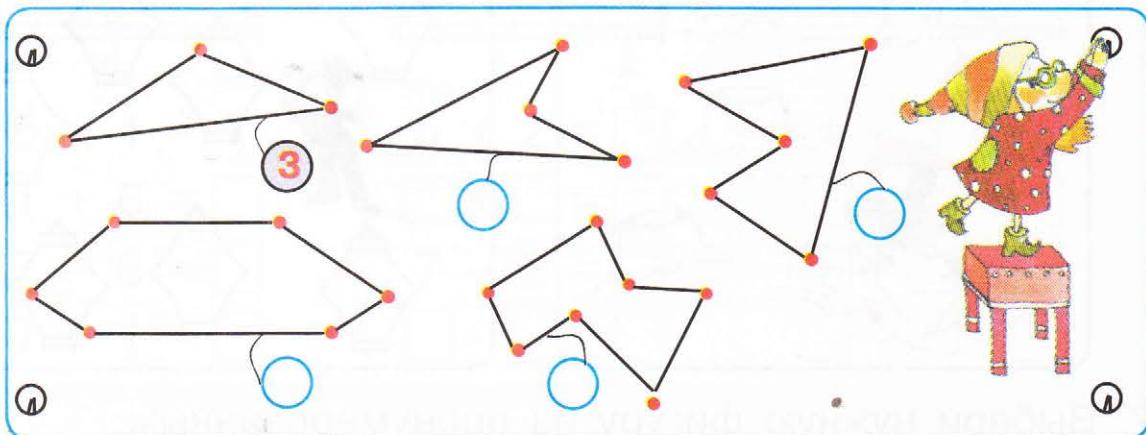
?

7	7	7	7	7
	11	12	13	14
△ • △△	△•△△△	○		

1 Ломаная линия:



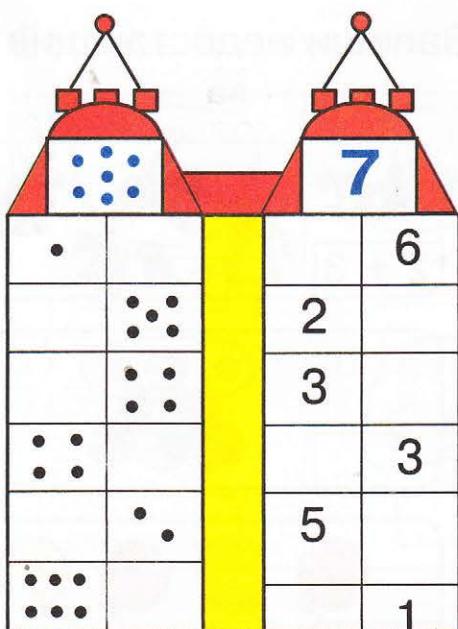
2 Многоугольник.



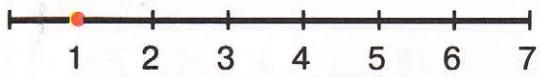
3 Составь выражения:

3 + ...		6 + ...	
7		5 + ...	
1 + ...		2 + ...	

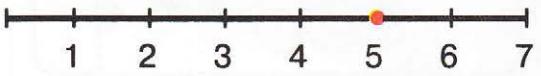
4



5

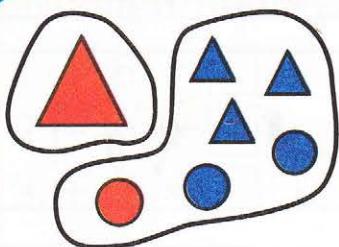


$$1 + 4 + 2 = \square$$



$$5 - 2 + 3 = \square$$

6

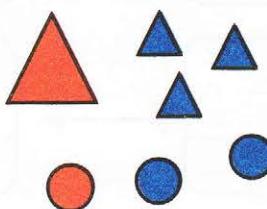


$$1 + 6 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

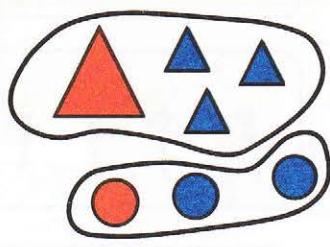


$$2 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

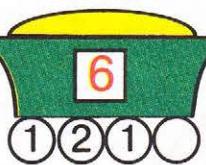
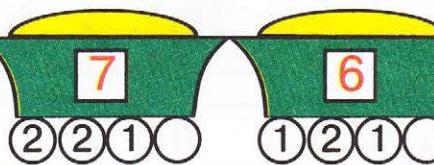
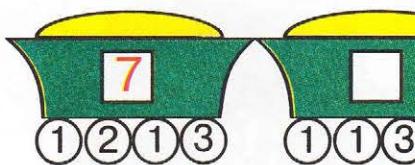
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

7

Вставь недостающее число:



7 7 7 7 7

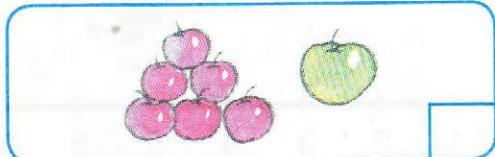
21 22 23 24

△ 1 △△ 2 2 △△△ 3 3 3

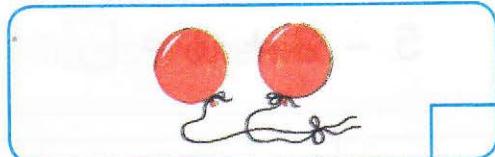
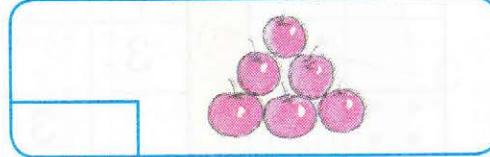
- 1 Рассмотри, что изменилось? Запиши недостающие числа и выражения.



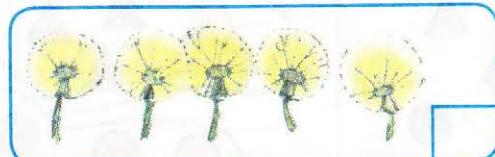
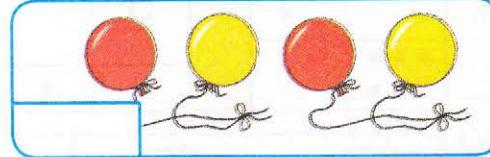
$+3$



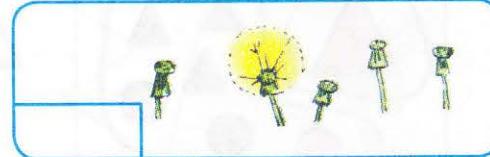
-1



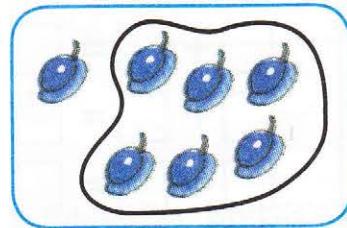
\longrightarrow



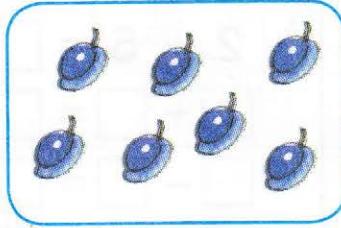
\longrightarrow



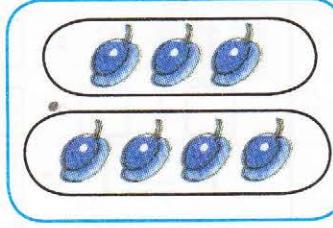
- 2



$1+6$



$2+5$



$\boxed{}$

- 3 Объясни, что означают выражения:

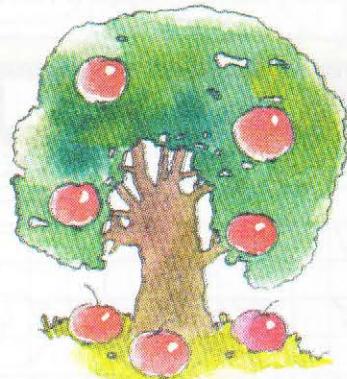


$3 + 4$

$4 + 3$

$7 - 3$

$7 - 4$



4 Составь выражения по рисунку:



$$3 + 2$$



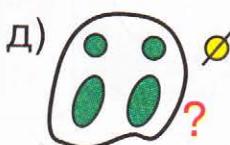
$$\boxed{}$$



$$5 - 3$$



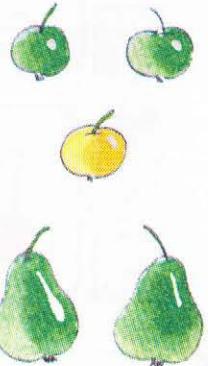
$$\boxed{}$$



$$\boxed{}$$



$$\boxed{}$$



5 Выполни действия. Что ты замечаешь?

$$1 + 6 = \boxed{}$$

$$7 - 1 = \boxed{}$$

$$7 - 6 = \boxed{}$$

$$2 + 5 = \boxed{}$$

$$7 - 2 = \boxed{}$$

$$7 - 5 = \boxed{}$$

$$3 + 4 = \boxed{}$$

$$7 - 3 = \boxed{}$$

$$7 - 4 = \boxed{}$$

6 Поставь вместо звёздочек знаки “+” или “−”:

$$6 * 1 * 3 = 4$$

$$5 * 2 * 1 = 2$$

$$4 * 1 * 2 = 7$$

$$7 * 2 * 4 = 1$$

$$1 * 3 * 3 = 7$$

$$7 * 4 * 2 = 5$$

7

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet\bullet\bullet & \bullet\bullet \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{5} \boxed{3}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{} \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet\bullet\bullet & \bullet\bullet \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{} \boxed{}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{} \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{} \boxed{}$$

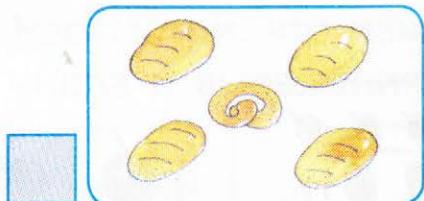
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{} \boxed{}$$

7 77 777

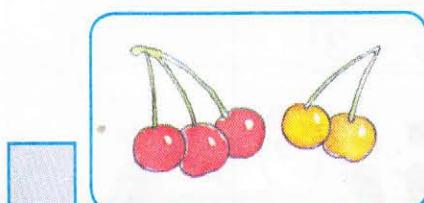
7 6 5 4

Δ○ Δ○○ Δ○○○

1



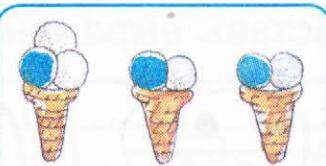
$2+3$



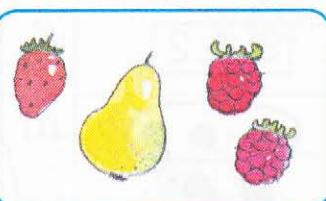
$1+1+2$

$1+4$

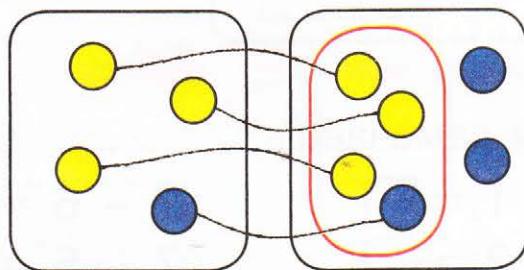
$3+2+2$



7



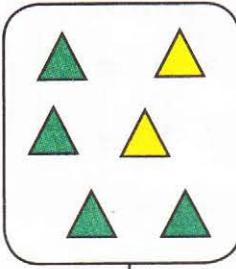
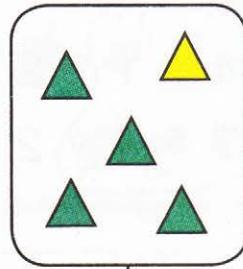
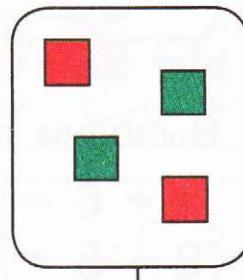
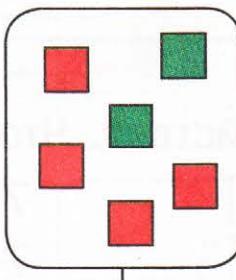
2

 $>$, $<$, =


$3 + 1$



$3 + 3$



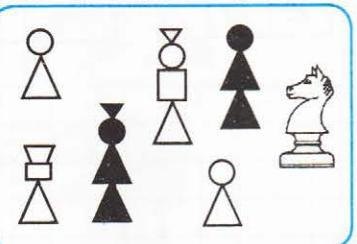
$2 + 1$



$2 + 3$

3

Объясни, что означают выражения:



$2 + 5$

$7 - 2$

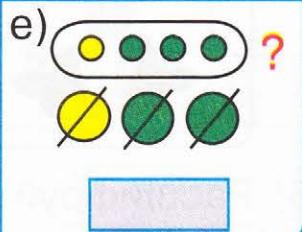
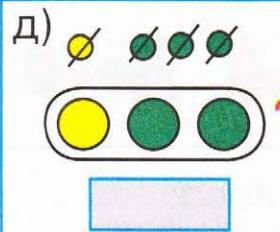
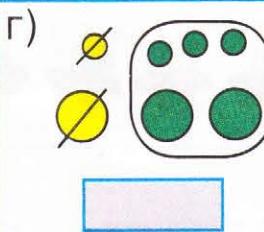
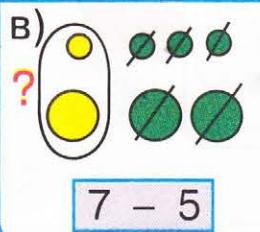
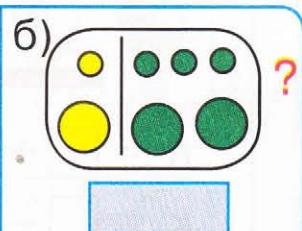
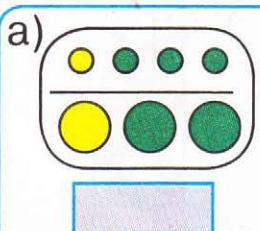
?

$5 + 2$

$7 - 5$



1 Составь выражения по рисунку:



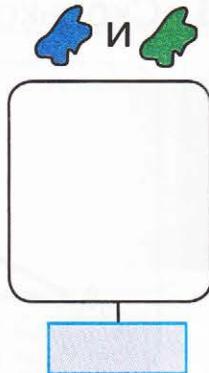
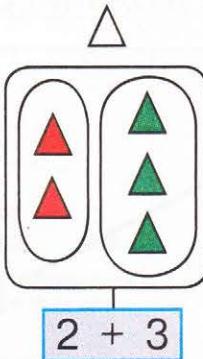
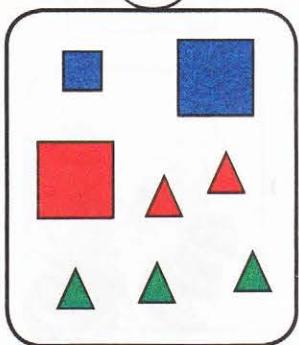
2

>, <, =

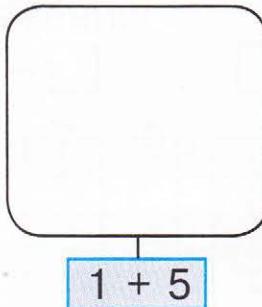
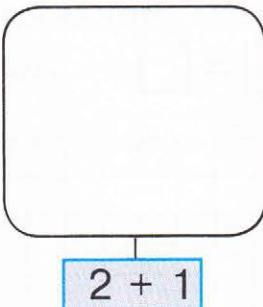
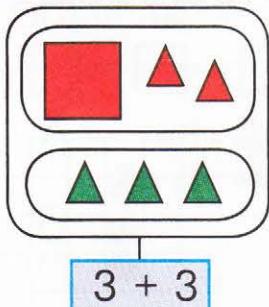
$$\begin{array}{ccc} 2 + 4 \square 4 + 2 & 7 - 3 \square 4 + 1 & 5 - 2 \square 7 - 1 \\ 5 + 2 \square 3 + 2 & 1 + 6 \square 3 + 4 & 7 - 1 \square 1 + 3 \end{array}$$

3

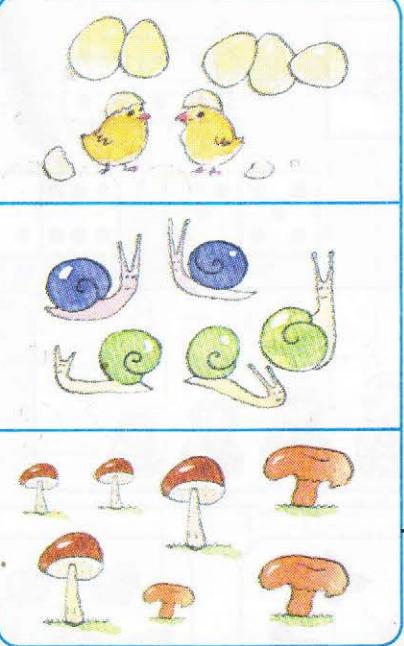
а) Составь выражения. Что ты замечаешь?



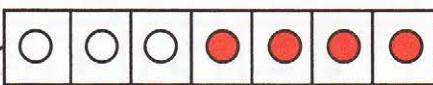
б) Подбери подходящие фигуры.



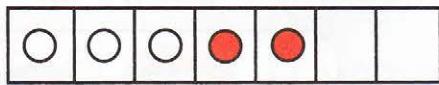
4



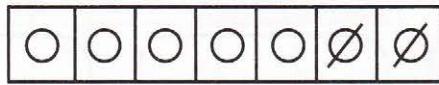
$7 - 2 = \square$



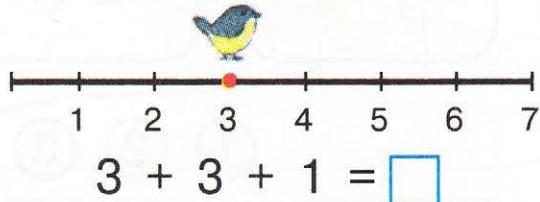
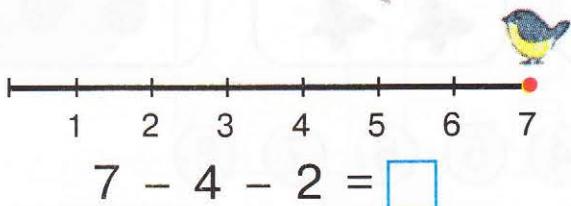
$3 + 4 = \square$



$3 + 2 = \square$



5



6

$7 - 5 + 2 = \square$

$3 - 2 + 5 = \square$

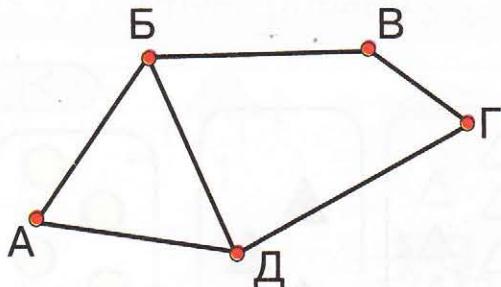
$4 + 3 - 5 = \square$

$2 + 1 + 3 = \square$

$1 + 6 - 4 = \square$

$7 - 2 - 4 = \square$

7 Найди все многоугольники на чертеже:



41 42 43

10Δ 220Δ 3330Δ

М М М М

1

2

3

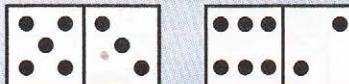
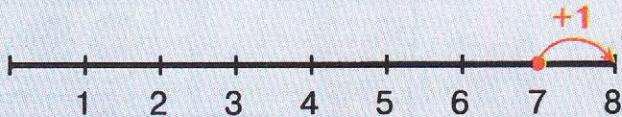
4

5

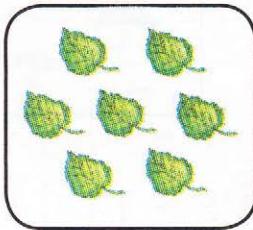
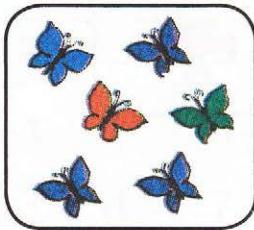
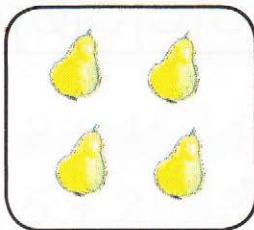
6

7

8



1



1

2

3

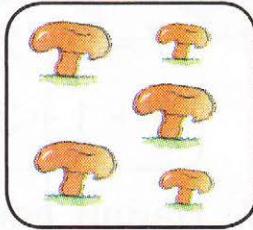
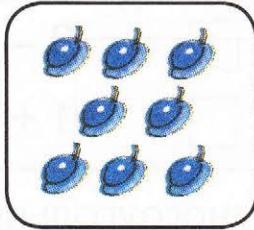
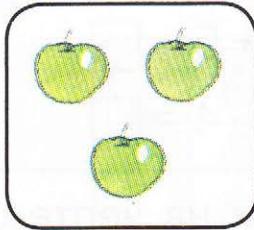
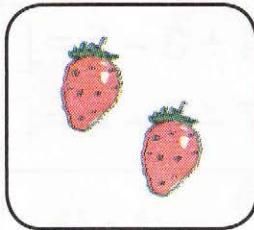
4

5

6

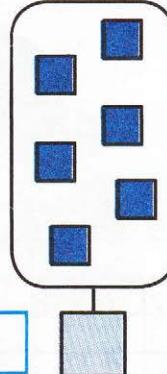
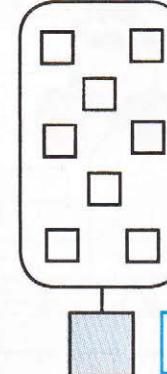
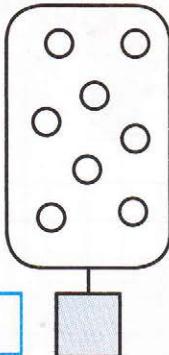
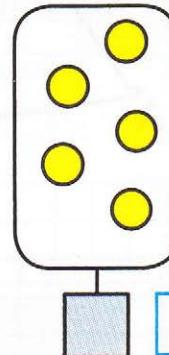
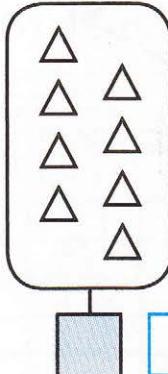
7

8

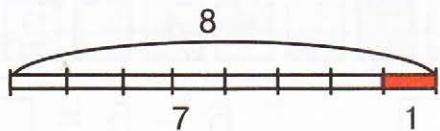


2

>, <, =



3

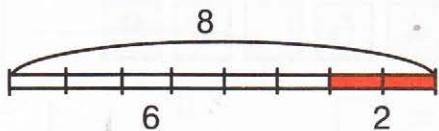


$$7 + 1 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

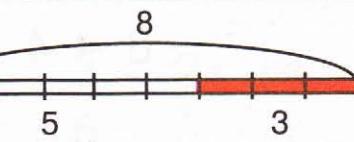


$$6 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

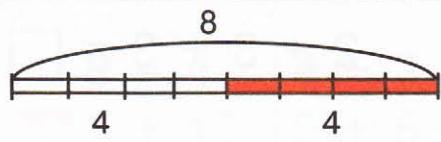


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

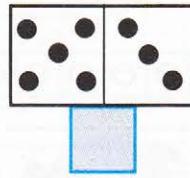
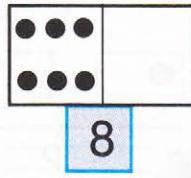
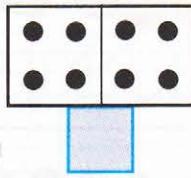
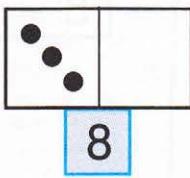


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

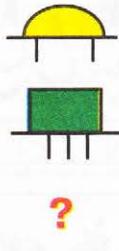
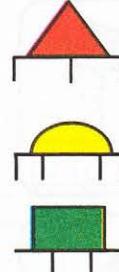
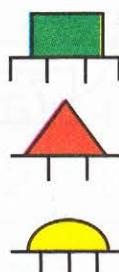


4



5

Выбери нужную фигуру из 4 пронумерованных:



?



4

8 8 8 8
18 28 38 48

	2	4	5		8
--	---	---	---	--	---

	7	5	4		2	1
--	---	---	---	--	---	---

1 $4 + 2 = \square$

$8 - 1 = \square$

$6 - 5 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 - 2 = \square$

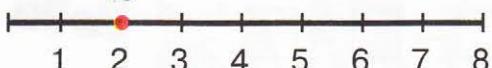
$7 - 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

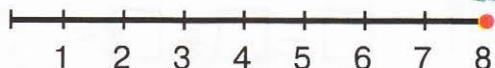
$8 - 3 = \square$

$8 - 5 = \square$

2



$2 + 3 + 3 = \square$



$8 - 4 + 3 = \square$

3



$- 3$



○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$5 + 3$



$+ 3$



○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$8 - 2$



$- 2$



○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$7 - 2$



$+ 4$



○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$7 - 3$



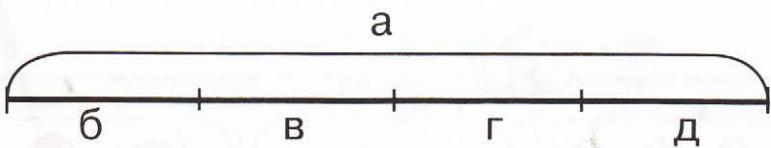
$- 2$



○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$4 + 4$

4



$$a = \square + \square + \square + \square$$

$$a - b = \square + \square + \square$$

$$a - g - d = \square + \square$$

$$a - b - v - d = \square$$



5

>, <, =

$$8 \square 6$$

$$3 - 2 \square 4$$

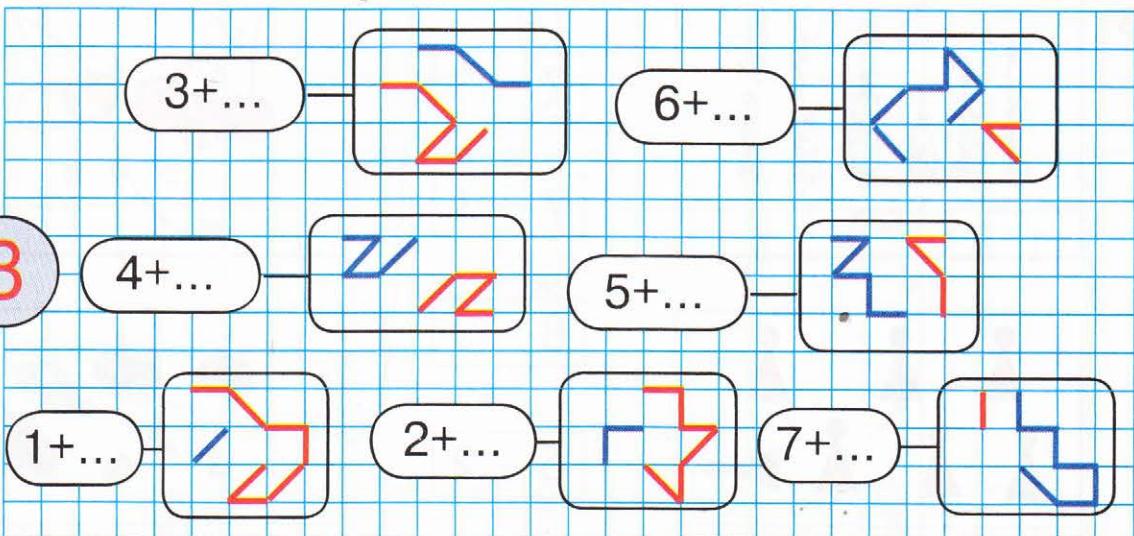
$$8 - 4 \square 4 + 3$$

$$4 \square 8$$

$$5 + 3 \square 7$$

$$7 + 1 \square 2 + 6$$

6 Составь выражения:



7

+, -

$$6 * 4 * 1 = 3$$

$$8 * 2 * 1 = 7$$

$$2 * 4 * 2 = 8$$

$$2 * 1 * 5 = 8$$

$$3 * 5 * 4 = 4$$

$$7 * 1 * 6 = 2$$

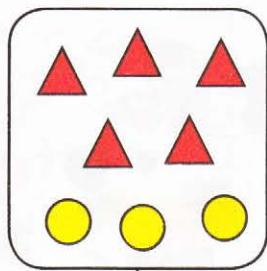
8 88 888

35 53 35 53

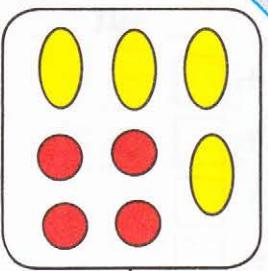


1

8



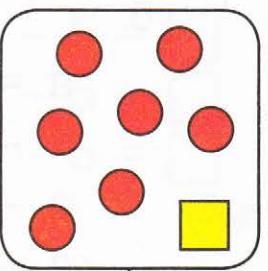
$5 + 3$



\square



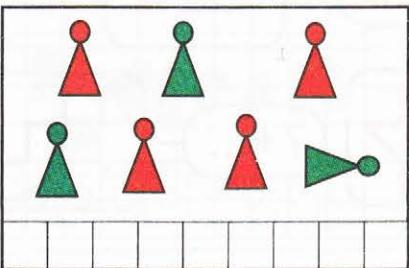
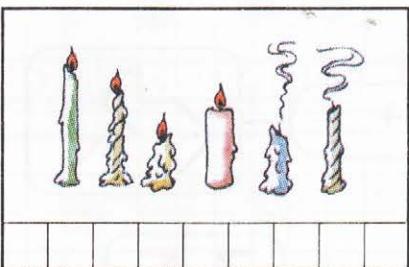
$6 + 2$



\square

2 $5 - 4 + 6 = \square$ $2 + 1 + 4 = \square$ $2 + 6 - 3 = \square$
 $8 - 2 - 4 = \square$ $7 - 6 + 5 = \square$ $8 - 7 + 3 = \square$

3

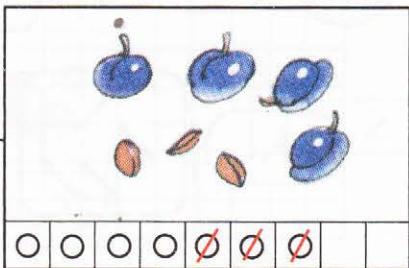
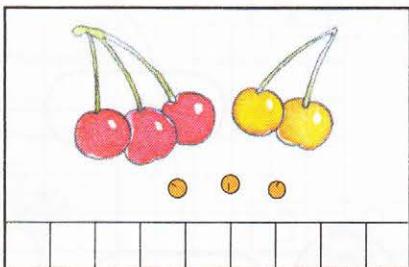


$7 - 3$

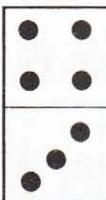
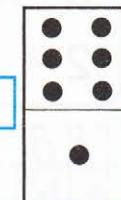
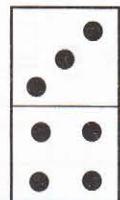
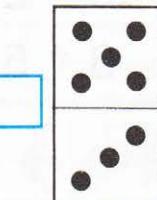
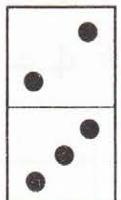
$7 - 1$

$8 - 3$

$6 - 2$



4

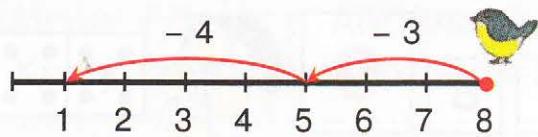
 $>$, $<$, =

 $>$


$4 + 3 > 4 + 1$

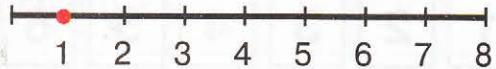
\square

\square

5

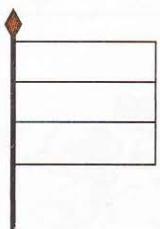
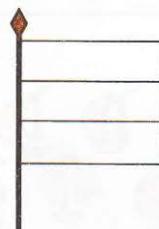
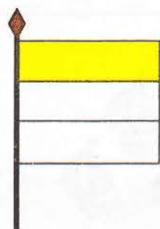
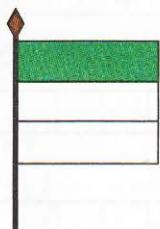


$$8 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$1 + 2 + 5 = \boxed{}$$

6 Раскрась разными способами:



7 Дорисуй и раскрась:

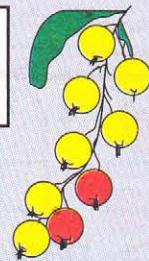
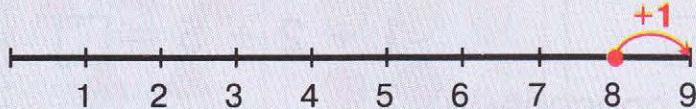


51 52 53 54

178 278 378



1 2 3 4 5 6 7 8 **9**

**1**

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

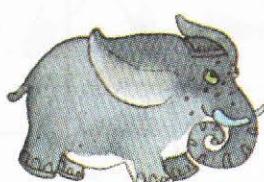
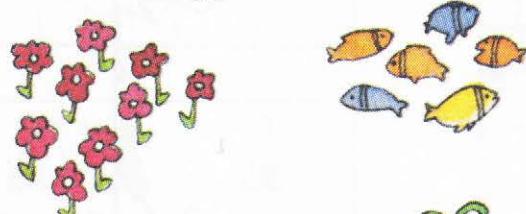
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2**

$8 + 1 = \square \quad 7 + 2 = \square \quad 6 + 3 = \square \quad 5 + 4 = \square$

$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square = \square$

$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$

$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$

3 Игра: "Доктор Айболит".

Кому из зверюшек нужна помощь?

$1 + 8 - 5 = \square$

$9 - 5 + 3 = \square$

$8 - 1 - 2 = \square$

$4 + 2 + 2 + 1 = \square$

$2 + 7 - 6 = \square$

$8 - 4 + 5 - 7 = \square$



1

2

3

4

5

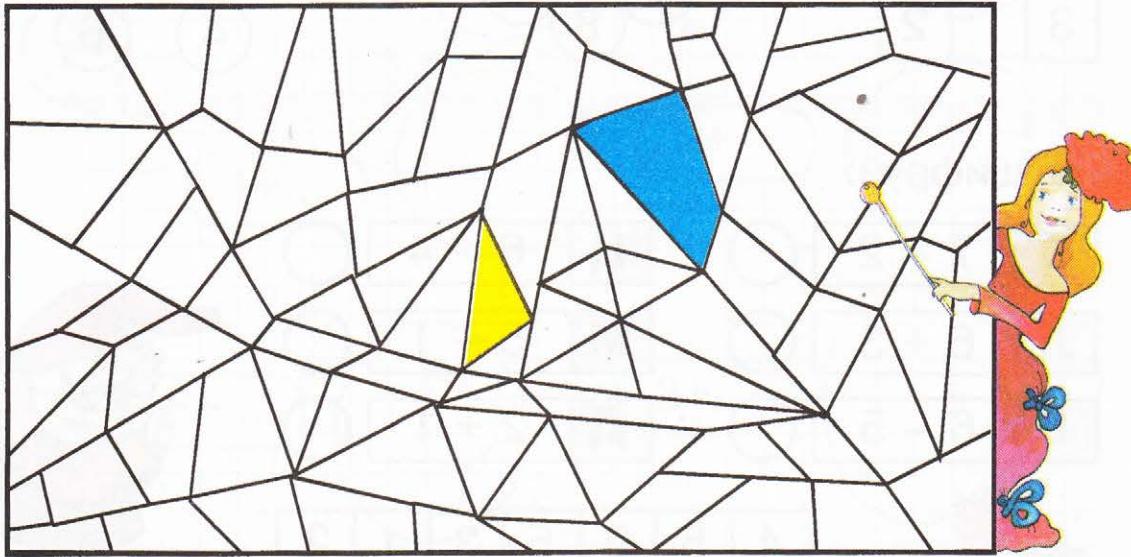
6

7

8

9

4 Все треугольники раскрась жёлтым карандашом, а четырёхугольники – синим. Что получилось?



9

9 9 9 9

61 62 63 64



1

	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3								
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

2	1
○	○

3	1	2
○	○	○

4	1	2	3
○	○	○	

5	1	2		
○	○	○		

6	2	3	5
○	○	○	

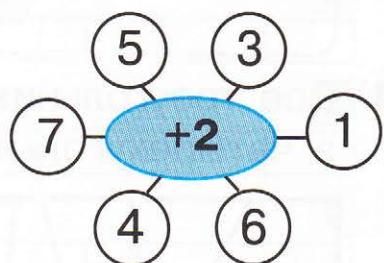
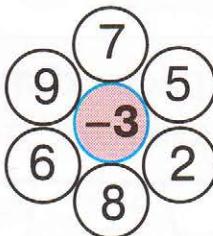
7			4	
○	○	○	○	

8			4	
○	○	○	○	

9				6
○	○	○	○	

2

1		5
	6-	
3		2



3 Расшифруй:

О	$7 - 2$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

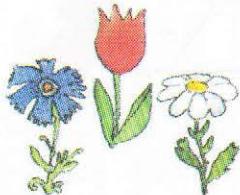
Ц	$6 - 4$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Л	$6 + 3$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

М	$5 - 1$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Е	$6 - 5$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

Д	$2 + 1$	<input type="radio"/>
---	---------	-----------------------

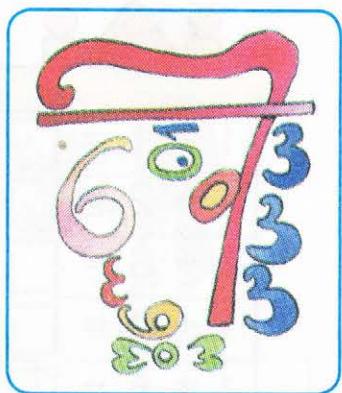
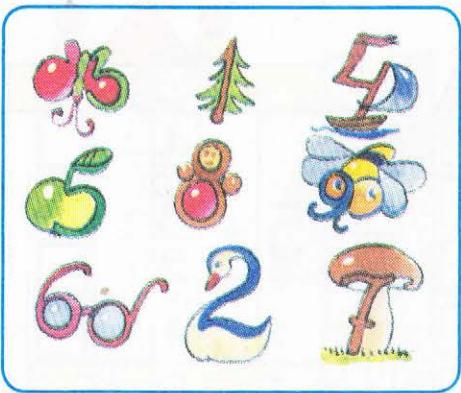


4	5	9	5	3	1	2

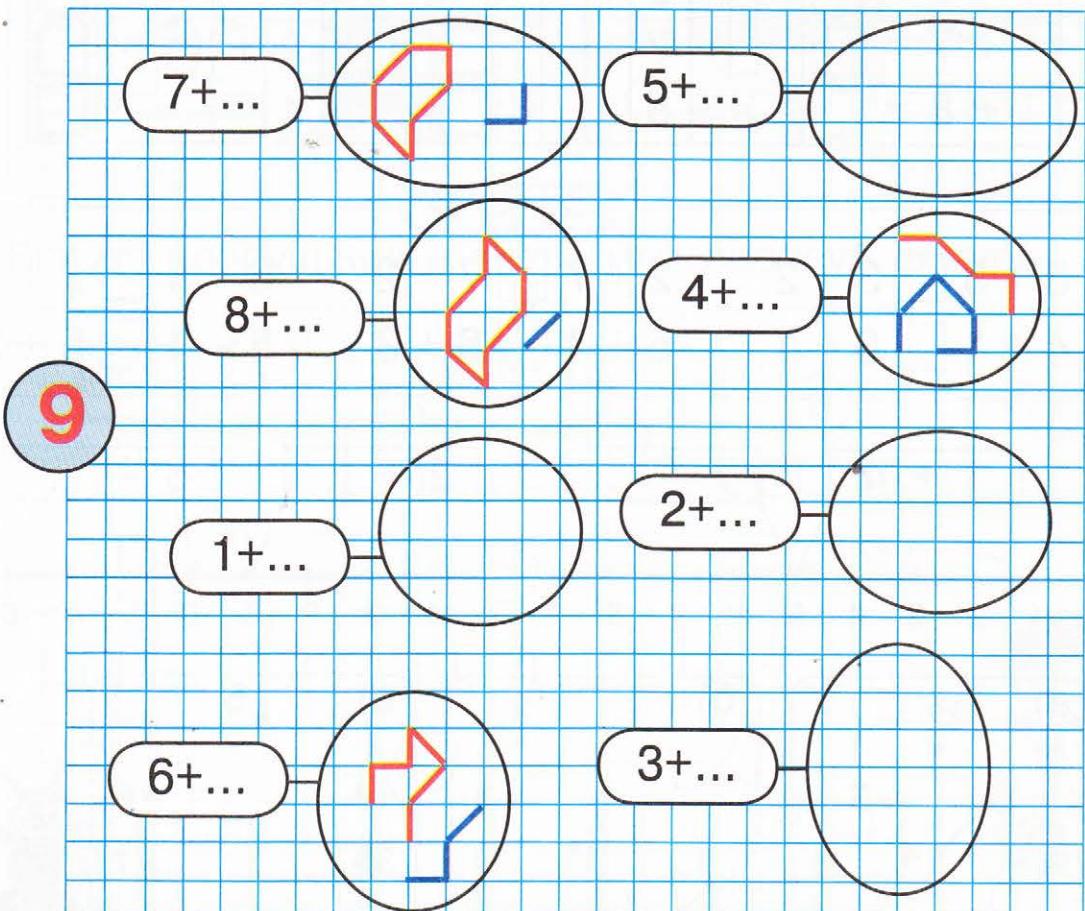


4 Назови числа, которые больше 5, но меньше 8.

5 Где спрятались цифры? Придумай свои рисунки.



6 Составь выражения и сделай рисунки:

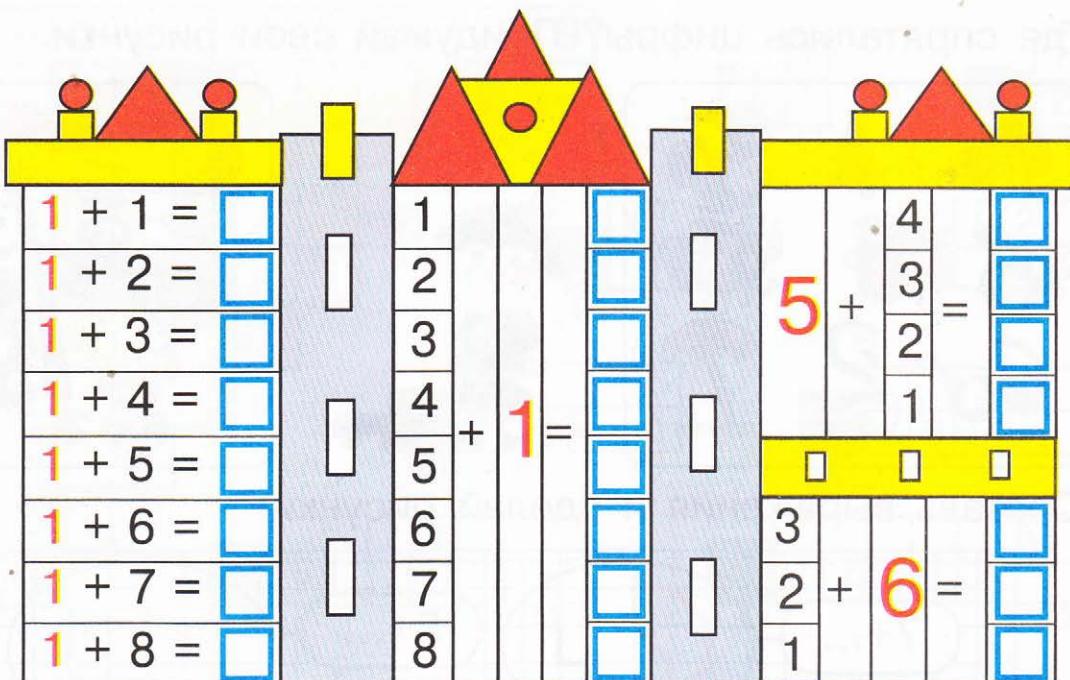


9 9 9 9 9 9

15 25 35 45



1

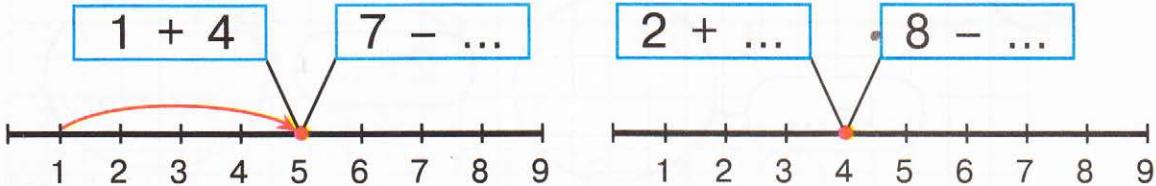


2

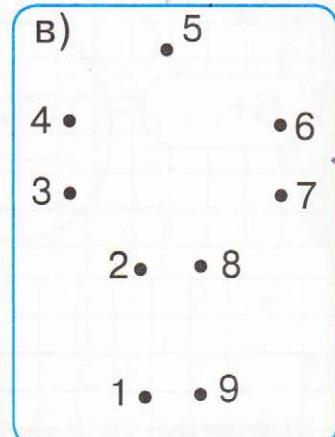
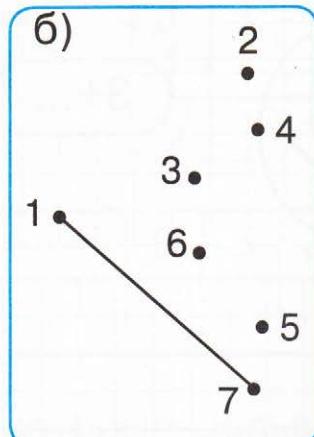
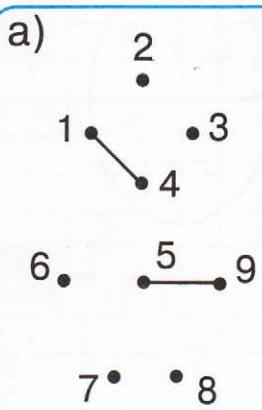
>, <, =

$$\begin{array}{lll} 3 + 5 \square 3 + 2 & 2 + 7 \square 7 + 2 & 6 + 3 \square 2 + 1 \\ 4 + 1 \square 8 + 1 & 5 + 4 \square 5 + 3 & 5 - 4 \square 5 + 2 \end{array}$$

3



4



5 Составь выражения по рисунку и объясни их смысл:



$8 + \dots$

$7 + \dots$

$6 + \dots$

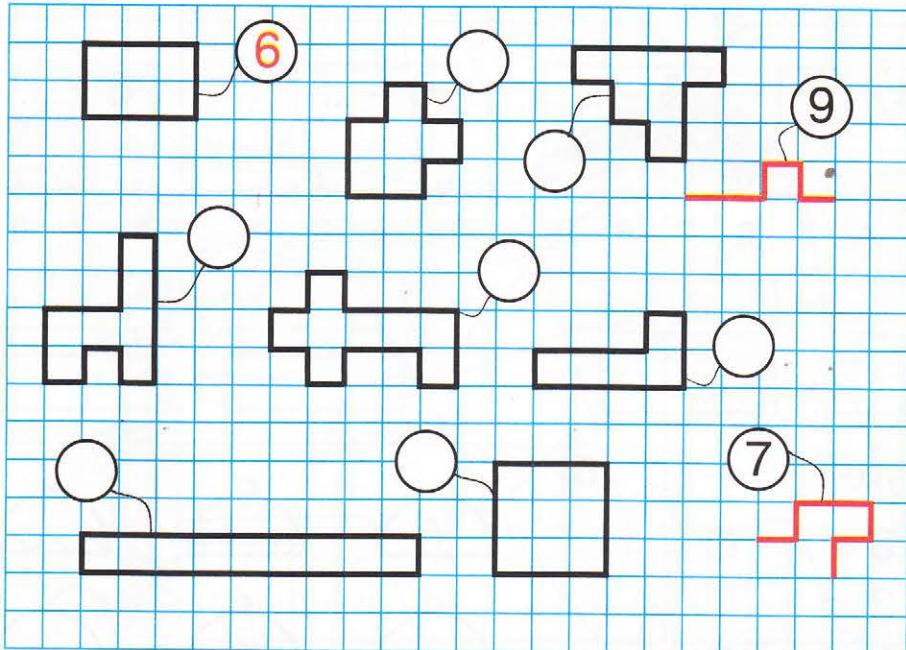
$5 + \dots$

$\dots + \dots$

$\dots - \dots$

$\dots - \dots$

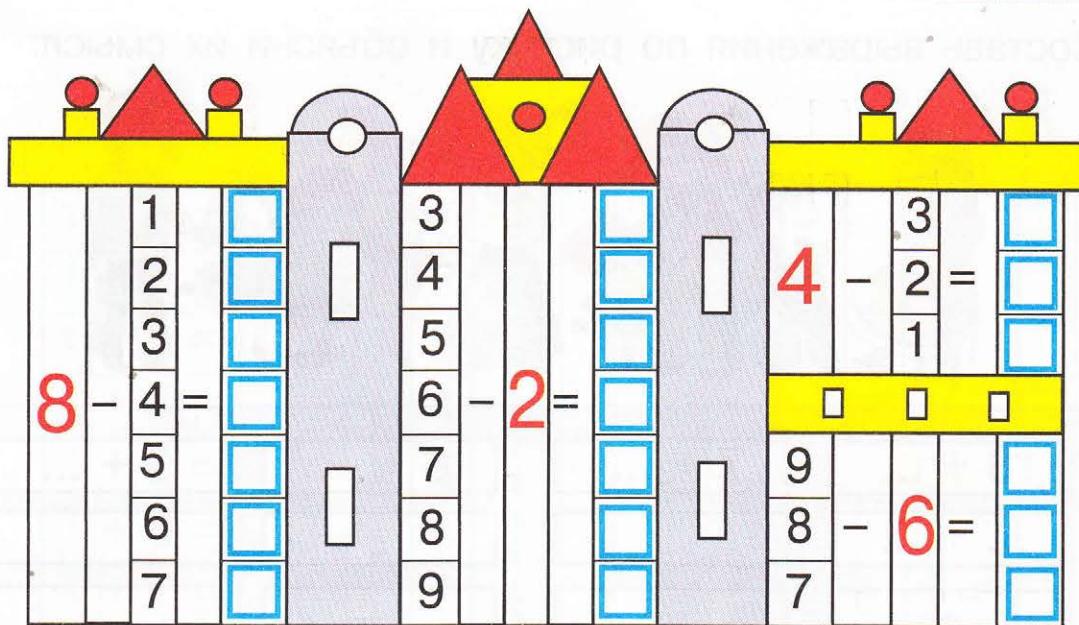
6 Вставь пропущенные числа или дорисуй фигуры:



71 72 73 74



1

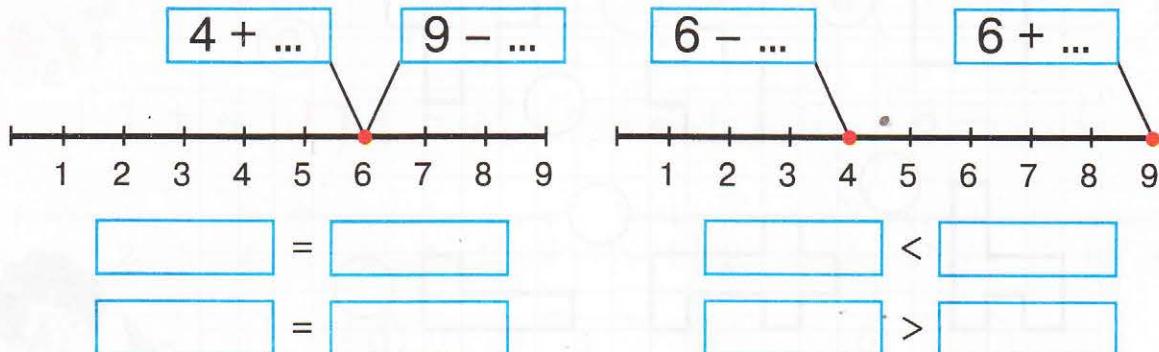


2

>, <, =

$5 - 2$	<input type="text"/>	$5 - 1$	$8 - 2$	<input type="text"/>	$6 - 2$	$6 - 4$	<input type="text"/>	$6 + 1$
$9 - 3$	<input type="text"/>	$9 - 4$	$7 - 4$	<input type="text"/>	$9 - 4$	$3 + 2$	<input type="text"/>	$3 - 2$

3



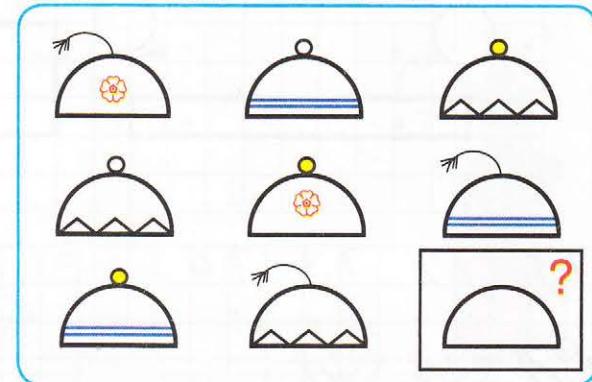
4

Расшифруй:

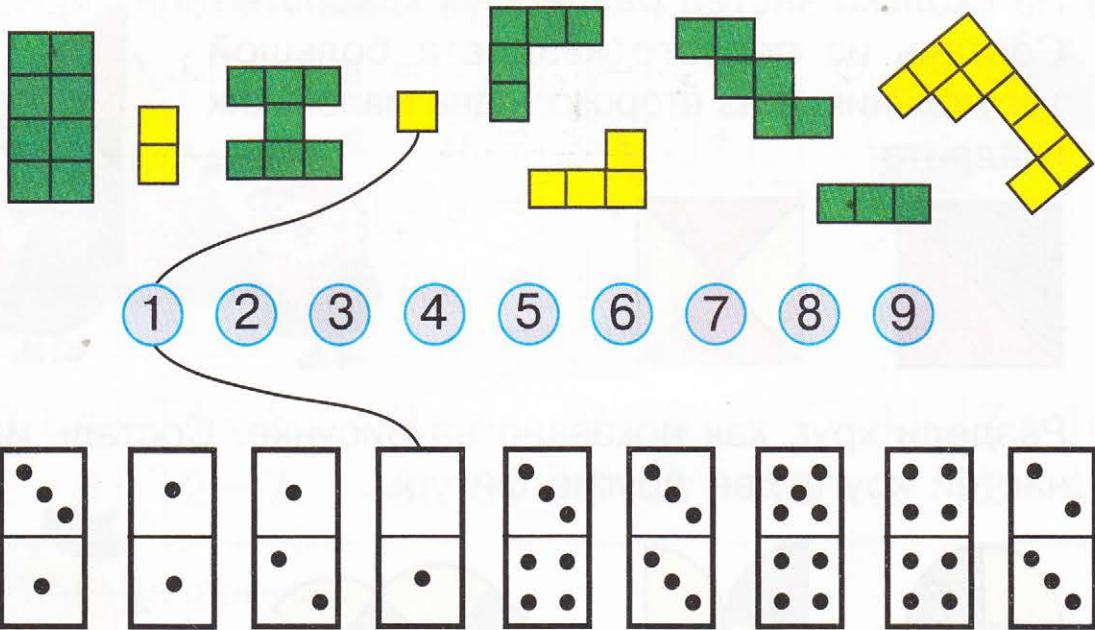
$4 + 5 - 6 =$	<input type="text"/>	O
$6 - 5 + 3 =$	<input type="text"/>	T
$3 + 6 - 7 =$	<input type="text"/>	P
$9 - 5 - 3 =$	<input type="text"/>	K

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

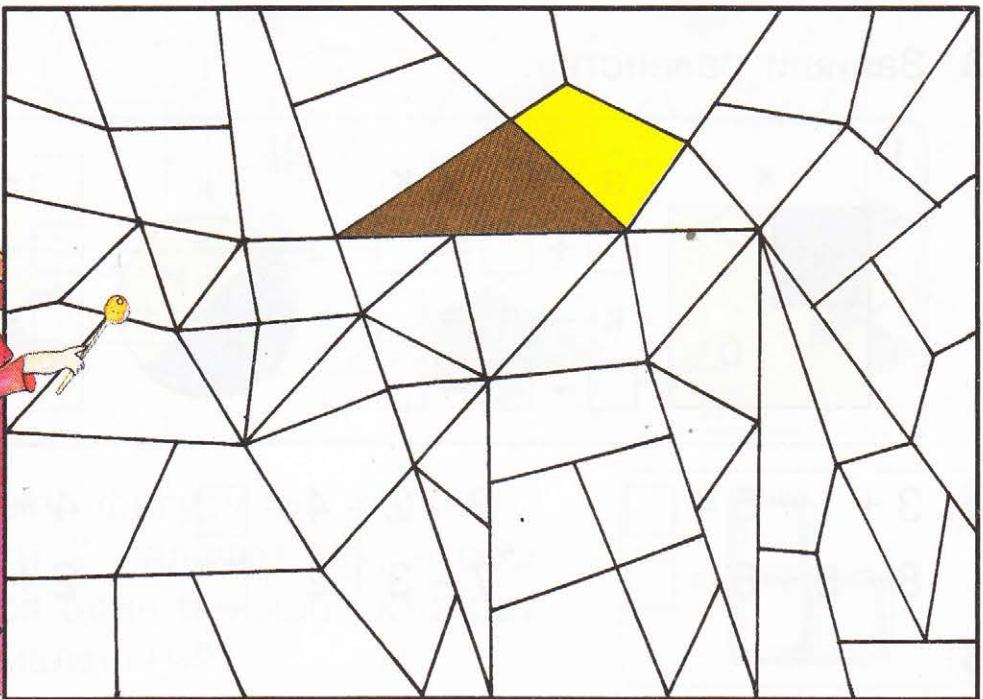
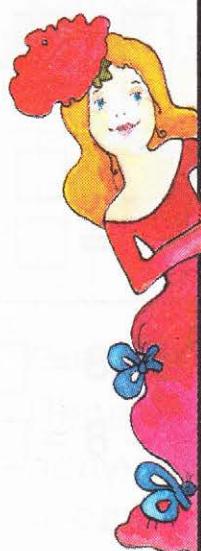
5



6



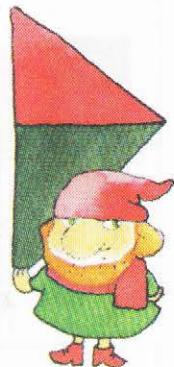
7 Раскрась и угадай, кто это?



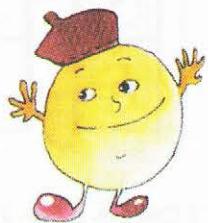
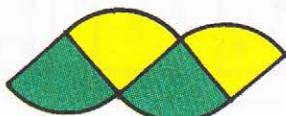
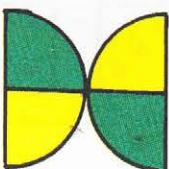
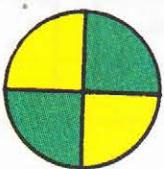
81 82 83 84



- 1 На сколько частей разделены квадраты? Составь из первого квадрата большой треугольник, а из второго – два маленьких квадрата.

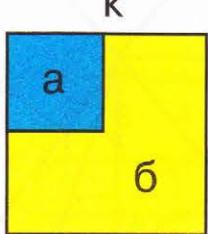


- 2 Раздели круг, как показано на рисунке. Составь из частей круга две другие фигуры.



- 3 Запиши равенства:

1)



к

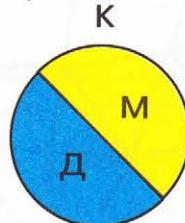
$$a + b = k$$

$$\square + \square = \square$$

$$k - a = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2)



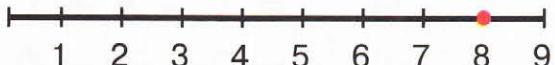
к

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

4) $3 + 1 + 5 = \square$ $9 - 2 - 4 = \square$ $4 + 1 + 3 = \square$

$8 - 5 + 6 = \square$ $7 - 3 + 2 = \square$ $2 + 7 - 8 = \square$

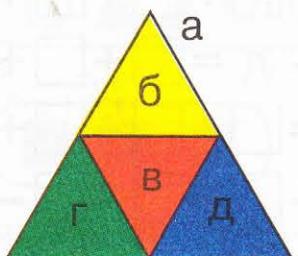
5)



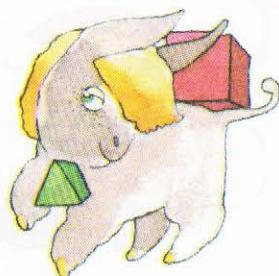
$8 + 1 - 4 = \square$

$3 - 2 + 7 = \square$

6 Вставь пропущенные буквы:



$$\begin{aligned} а &= \square + \square + \square + \square \\ а - б &= \square + \square + \square \\ \square - в &= \square + \square + \square \\ б + д &= \square - \square - \square \end{aligned}$$



7

$>$, $<$, $=$

$3 + 4 \square 4 + 3$

$9 - 4 \square 9 - 6$

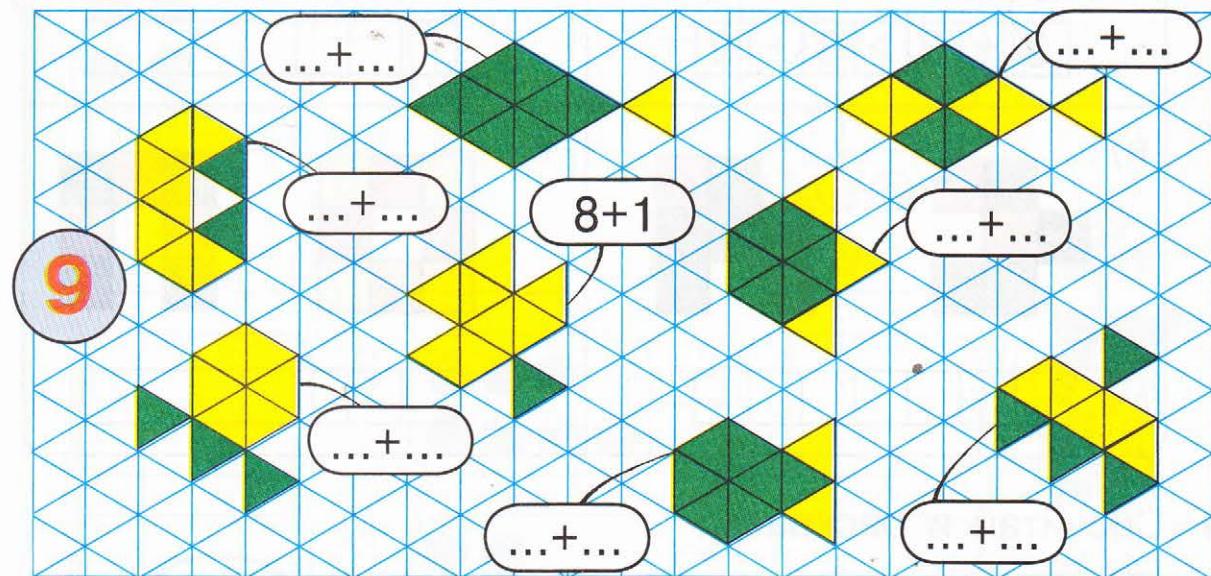
$7 - 4 \square 7 + 1$

$2 + 6 \square 2 + 7$

$8 - 3 \square 5 - 3$

$5 + 2 \square 2 + 4$

8 Игра: «Аквариум».



9 Сложи эту фигуру из палочек.
Переложи 2 палочки так, чтобы
получился один большой квадрат
и один маленький.

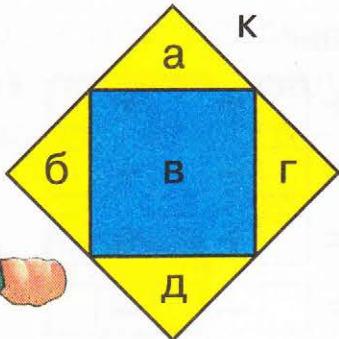


5 9 5 5 9 5 5 5 9

9 1 9 2 9 3 9 4

— о — о — о — о — о —

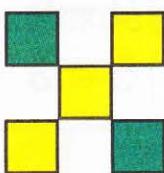
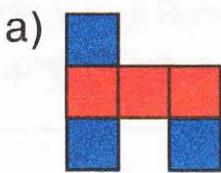
1



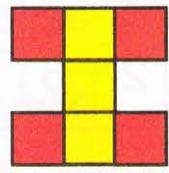
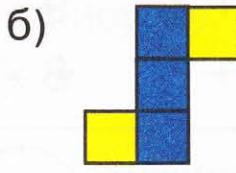
$$\begin{aligned} \text{к} &= \square + \square + \square + \square + \square \\ \text{к} - \text{б} - \text{д} &= \square + \square + \square \\ \square - \text{в} &= \square + \square + \square + \square \\ \text{г} &= \square - \square - \square - \square - \square \end{aligned}$$

2

>, <, =

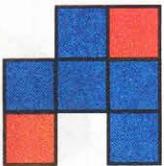
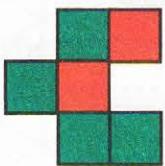


$$3 + 3 > 3 + 2$$



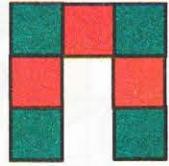
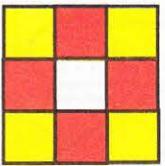
$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$$

в)



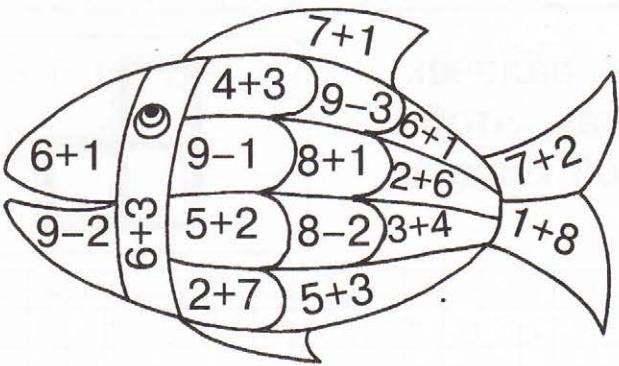
$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$$

г)



$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$$

3 Сосчитай и раскрась:

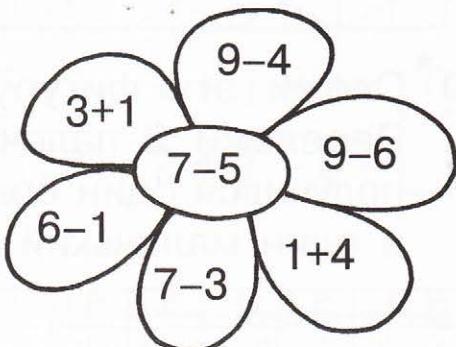


⑥

⑦

⑧

⑨



②

③

④

⑤

4

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Yellow Square} \triangle \triangle \text{Yellow Circle} \text{Yellow Circle}} - \boxed{\triangle \text{Yellow Circle}} = \boxed{} \\ \boxed{\text{Blue Square} \text{Blue Square} \text{Red Triangle}} + \boxed{\text{Red Circle} \text{Red Circle} \text{Red Circle}} = \boxed{} \end{array}$$

5 Найди ошибки:

$$\begin{array}{llll} 8 = 8 & 4 + 3 = 8 & 2 + 7 = 9 & 8 - 2 > 8 - 3 \\ 7 > 4 & 3 + 1 < 6 & 6 - 4 > 3 & 5 + 1 < 5 + 4 \\ 3 < 1 & 7 + 1 = 1 + 7 & 5 < 5 + 4 & 9 - 7 = 9 - 6 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{ccccc} \boxed{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}} & +3 & \boxed{\phantom{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}}} & -2 & \boxed{\phantom{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}}} \\ \boxed{\phantom{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}}} & \xrightarrow{-3} & \boxed{\phantom{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}}} & \xleftarrow{+2} & \boxed{\text{Yellow Circle} \text{Yellow Circle} \text{Yellow Circle}} \\ \boxed{\phantom{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}}} & \xleftarrow{-3} & \boxed{\text{Green Circle} \text{Green Circle} \text{Green Circle}} & \xrightarrow{-2} & \boxed{\phantom{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}}} \\ \boxed{\phantom{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}}} & \xrightarrow{+3} & \boxed{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}} & \xrightarrow{+2} & \boxed{\phantom{\text{Blue Circle} \text{Blue Circle}}} \end{array}$$



7 ПЯТНИЦА

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

КИНОТЕАТР

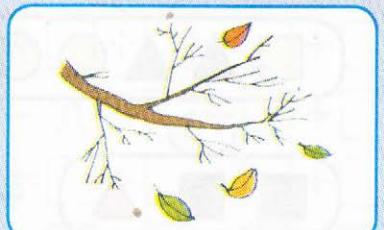
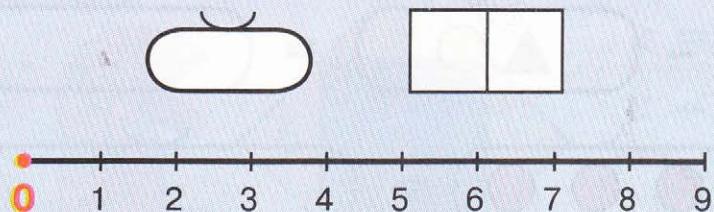
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

КИНОТЕАТР

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

143 341 143 341

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1 Проиллюстрируй числовые равенства и найди ответ. Сделай вывод.

$$3 + 0 = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{▲} \\ \text{▲} \\ \text{▲} \end{array} + \quad \square = \quad \square$$

$$0 + 3 = \square$$

$$\quad \square + \begin{array}{c} \text{■} \\ \text{■} \\ \text{■} \end{array} = \quad \square$$

$$a + 0 = \dots$$

$$0 + a = \dots$$

2 $2 - 0 = \square$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} - \quad \square = \quad \square$$

$$2 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{○} \\ \text{○} \end{array} - \quad \square = \quad \square$$

$$a - 0 = \dots$$

$$a - a = \dots$$

3 $0 + 0 = \square$

$$\quad \square + \quad \square = \quad \square$$

$$0 - 0 = \square$$

$$\quad \square - \quad \square = \quad \square$$

4 $5 - 5 = \square$

$$6 + 0 = \square$$

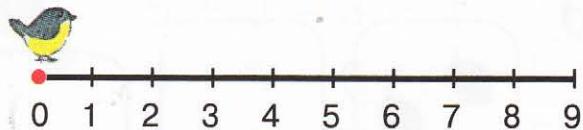
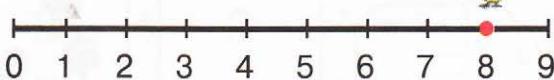
$$9 - 0 = \square$$

$$8 - 0 = \square$$

$$0 + 2 = \square$$

$$7 - 7 = \square$$

5



$$8 - 0 - 5 = \square$$

$$0 + 3 + 6 = \square$$

6

$$9 - 1 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$4 - 4 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$3 + 5 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

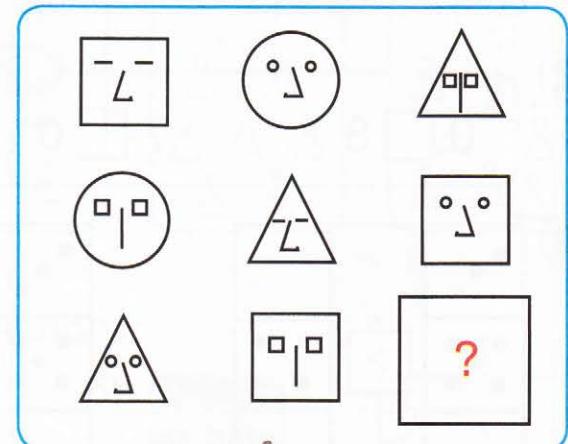
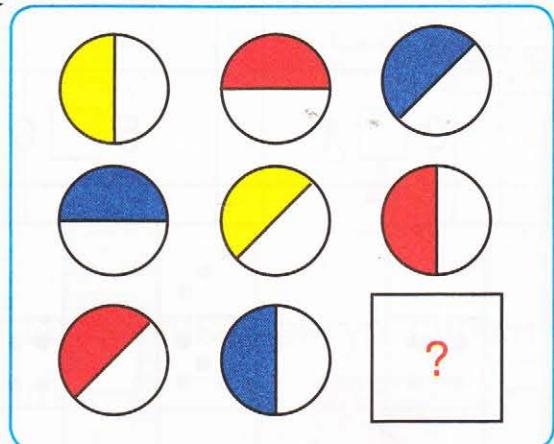
$$9 - 4 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$



7*



8

$$5 + \square = 9$$

$$7 - \square = 3$$

$$\square + 5 = 8$$

$$\square - 3 = 6$$

$$\square + 2 = 7$$

$$6 - \square = 4$$

$$4 + \square = 8$$

$$9 - \square = 1$$

$$\square - 2 = 5$$

9*

Составь слова и найди лишнее слово:

ЖИАРФ

НОЛС

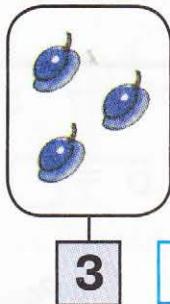
ЛОВК

ЛОТС

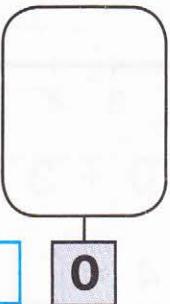
0 0 0 0
10 20 30

СЛОВА

1

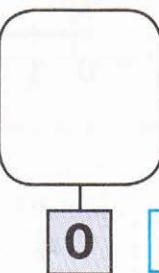


3

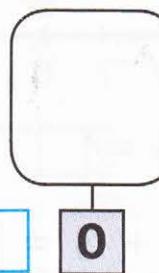


0

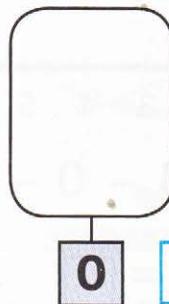
>, <, =



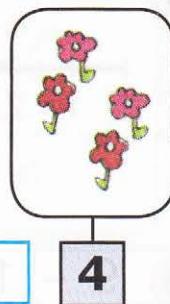
0



0



0



4

Пусть a — некоторое известное тебе число, не равное 0. Сделай вывод:

$$a \square 0$$

$$0 \square a$$

2

>, <, =

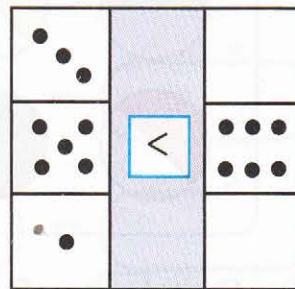
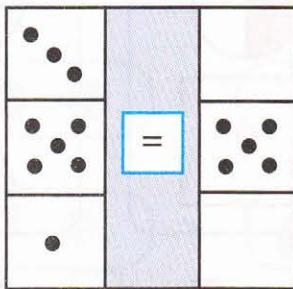
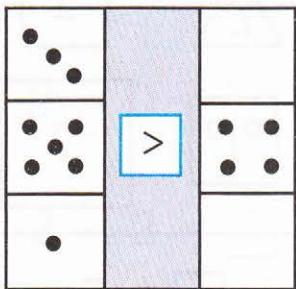
$$0 \square 8$$

$$7 \square 0$$

$$0 \square 1$$

$$5 \square 0$$

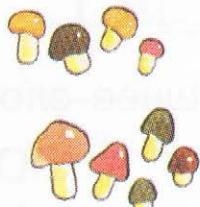
3



4 Проведи линии:



$$4 + 5$$



$$7 - 2$$



$$3 + 3$$



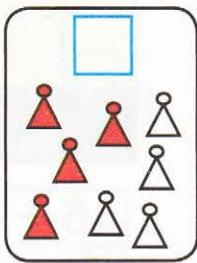
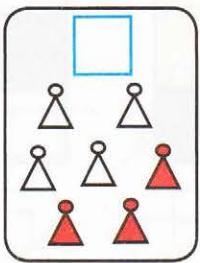
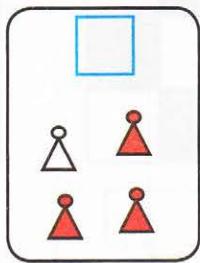
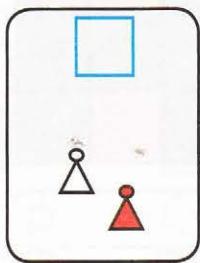
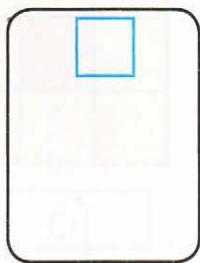
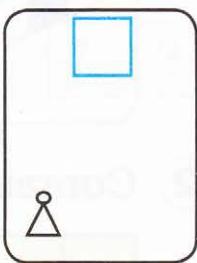
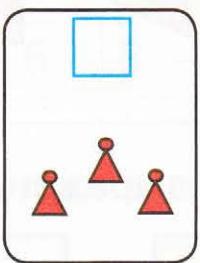
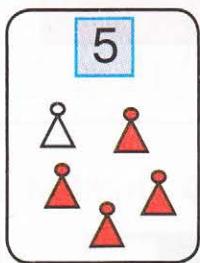
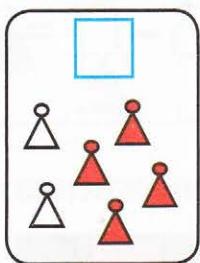
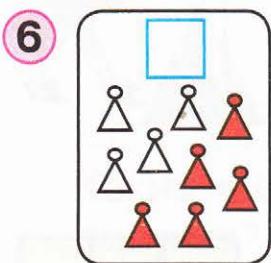
$$6 - 1$$

Какие ещё выражения можно составить к этим рисункам? Что они означают?

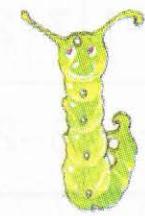
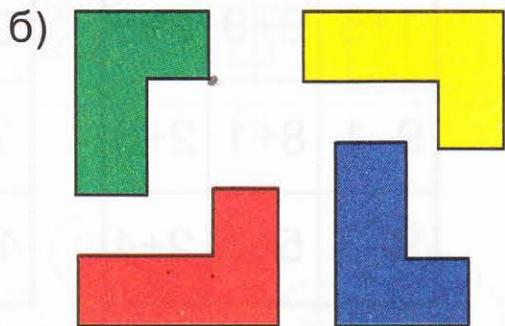
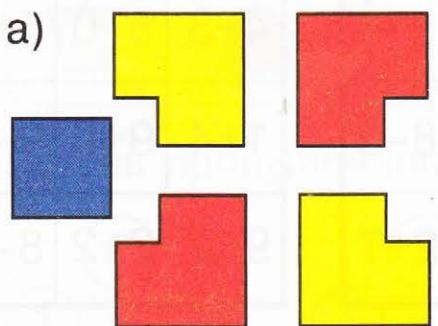
5 $9 - 1 - 3 + 2 = \square$
 $8 - 4 + 3 - 6 = \square$
 $7 + 1 - 2 - 6 = \square$



$5 + 0 - 3 + 4 = \square$
 $4 + 5 - 6 + 1 = \square$
 $9 - 0 - 7 + 2 = \square$



7* Из данных фигур сложи квадрат:



8* Замени звёздочки цифрами так, чтобы получились верные записи:

$* < 1$

$* > 8$

$3 = *$

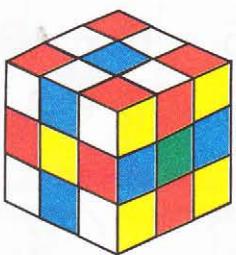
$* < 7$

174 174

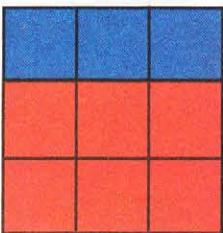
100 200 300

М П М П

1



B



$C + K = B$

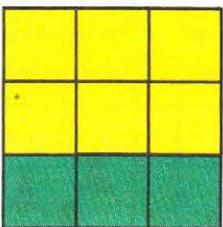
$\square + \square = \square$

$B - C = K$

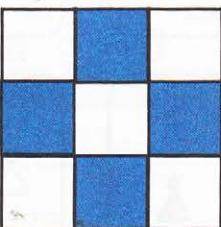
$\square - \square = \square$



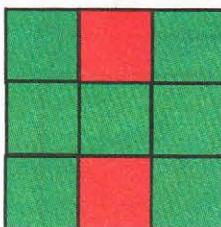
2 Составь выражения:



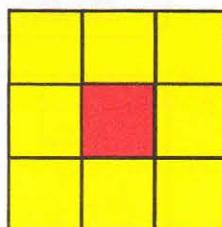
$6 + 3$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

3 Вычисли и раскрась:

$1+5$	$0+8$	$3+3$
$9-1$	$8+1$	$2+6$
$9-3$	$5+3$	$2+4$

$9-0$	$6-1$	$5+4$
$7-1$	$7-2$	$8-3$
$4+4$	$8-2$	$2+7$

$4+3$	$5-0$	$5+2$
$1+4$	$9+0$	$9-4$
$9-2$	$3+2$	$8-1$



5



6



7



8



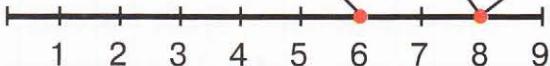
9

4

$4 + \dots$

$7 + \dots$

$9 - \dots$

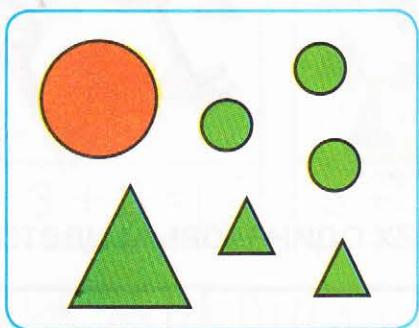


$\square + \square = \square$

$\square + \square > \square$

$\square + \square < \square$

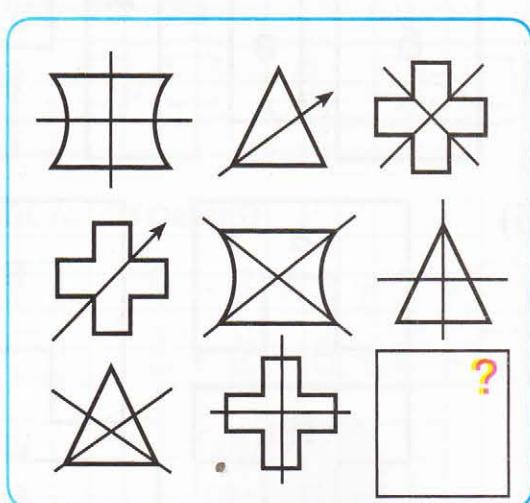
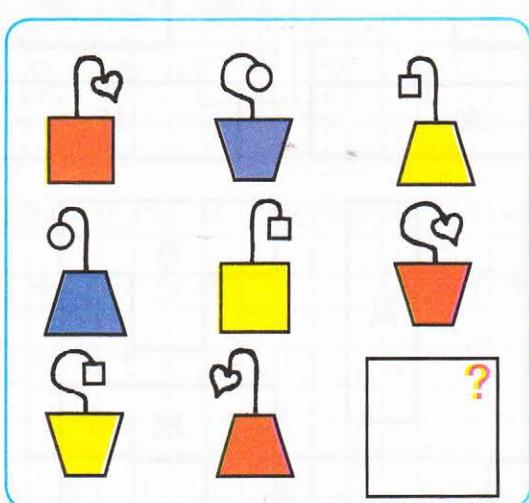
5 Найди лишние выражения и зачеркни их:



$1 + 6$	$3 + 4$	$2 + 3$	$5 + 2$
$7 - 2$	$7 - 6$	$8 - 3$	$7 - 3$

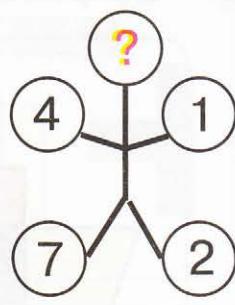
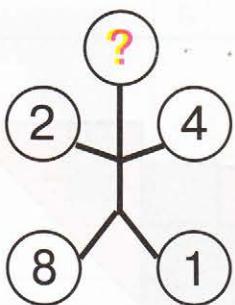
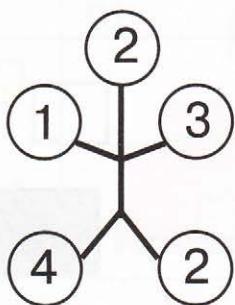
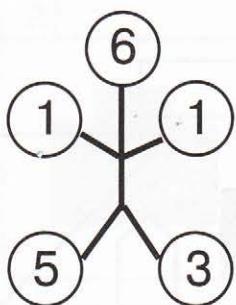
Какие ещё выражения можно составить для этого рисунка?

6 *



7 *

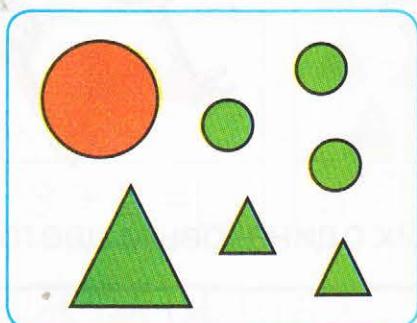
Вставь пропущенное число:



99 88 77 66



5 Найди лишние выражения и зачеркни их:



$1 + 6$

$3 + 4$

$2 + 3$

$5 + 2$

$7 - 2$

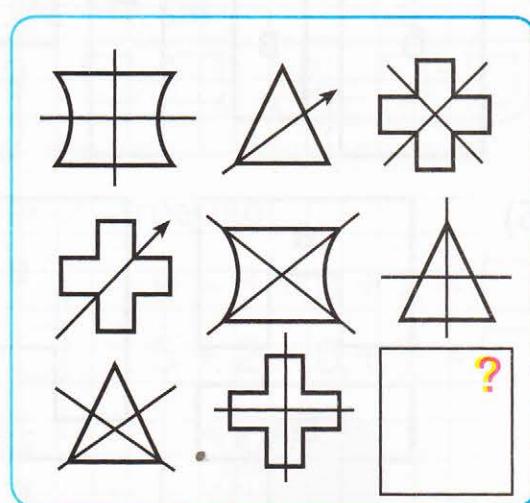
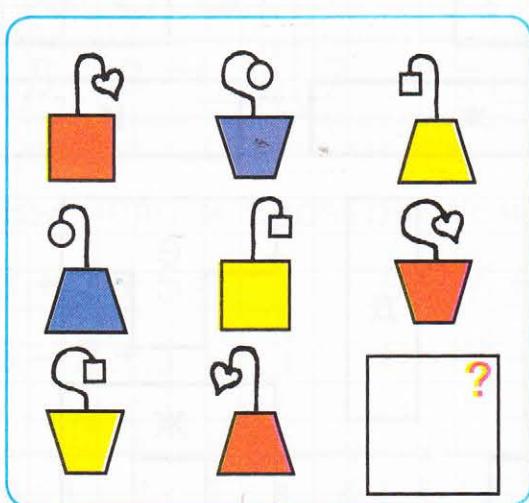
$7 - 6$

$8 - 3$

$7 - 3$

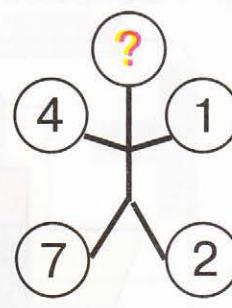
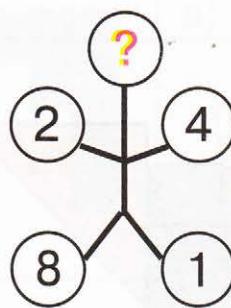
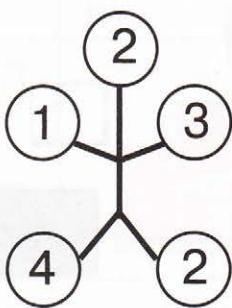
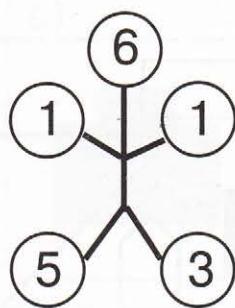
Какие ещё выражения можно составить для этого рисунка?

6 *



7 *

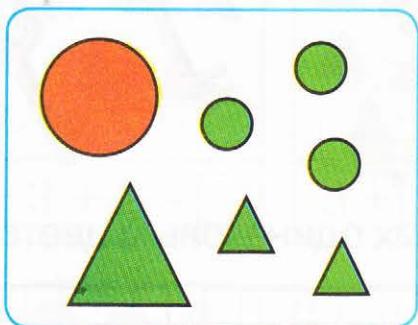
Вставь пропущенное число:



99 88 77 66



5 Найди лишние выражения и зачеркни их:



$1 + 6$

$3 + 4$

$2 + 3$

$5 + 2$

$7 - 2$

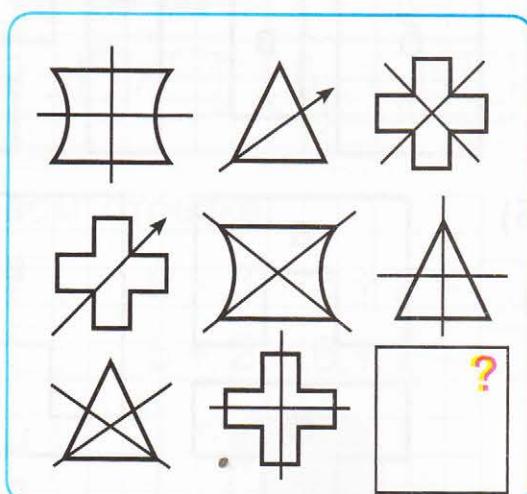
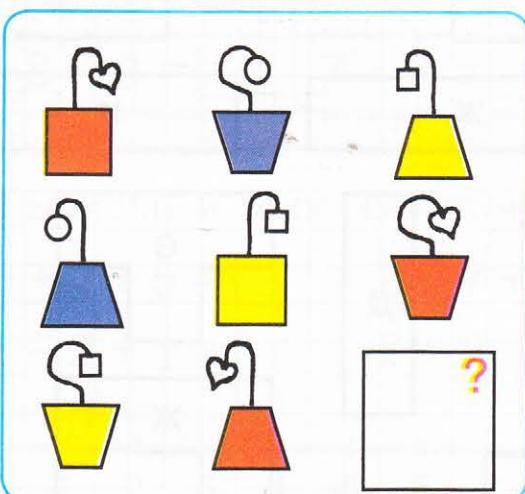
$7 - 6$

$8 - 3$

$7 - 3$

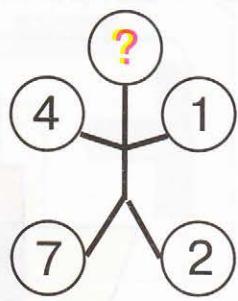
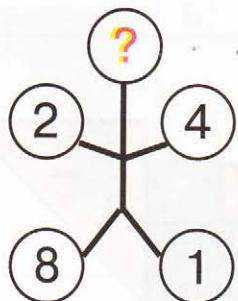
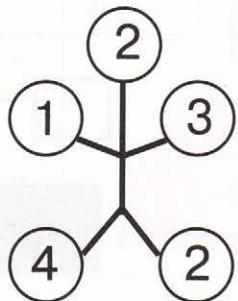
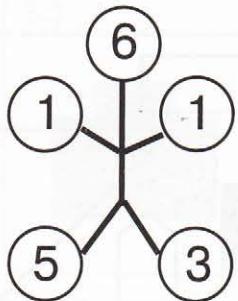
Какие ещё выражения можно составить для этого рисунка?

6



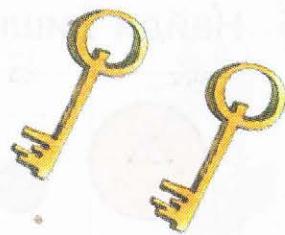
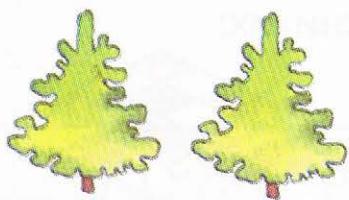
7

Вставь пропущенное число:



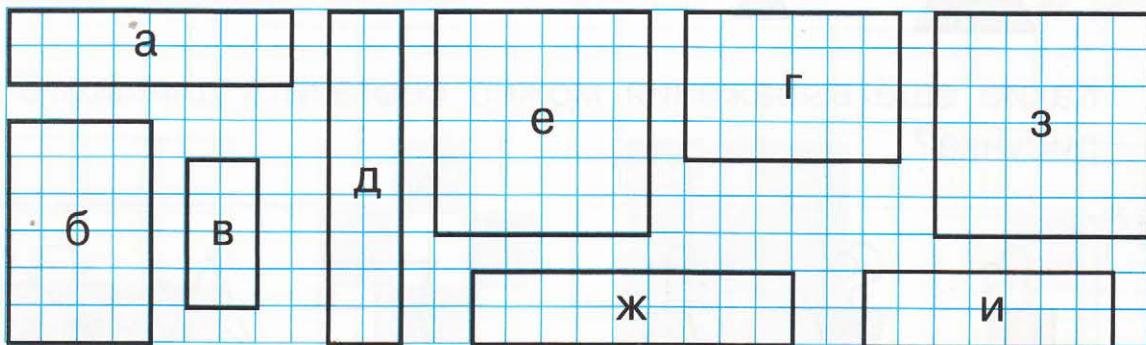
99 88 77 66



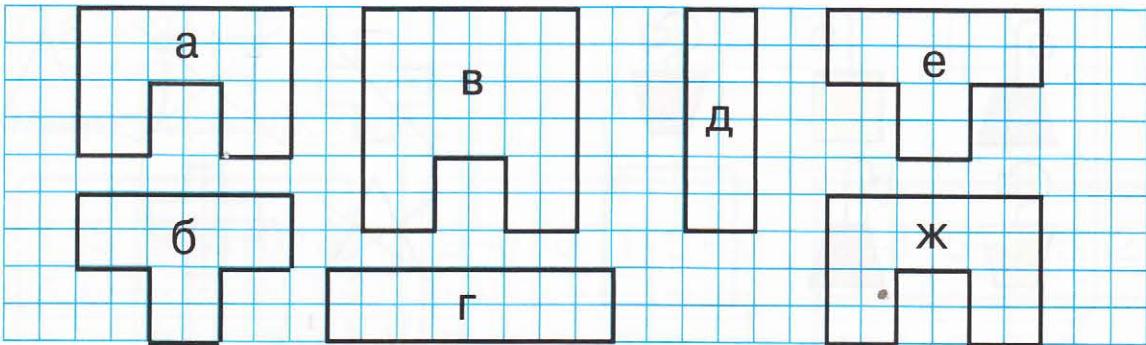


1 Найди равные фигуры и раскрась их одинаковым цветом:

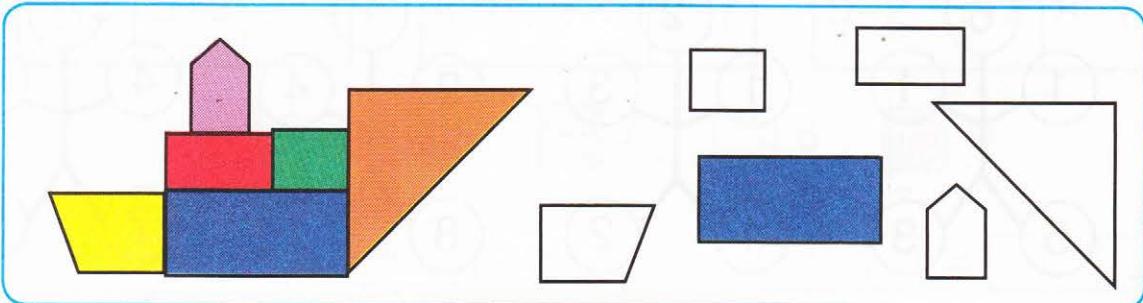
А)



Б)

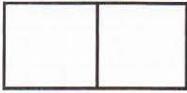


2 Раскрась:

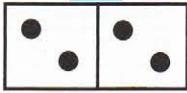


3

2



4



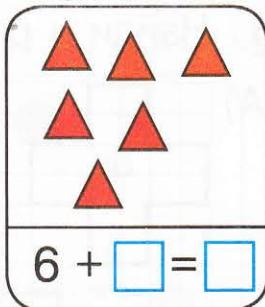
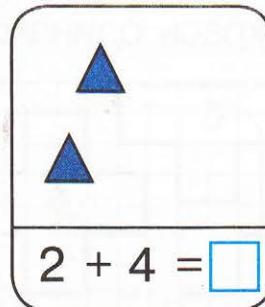
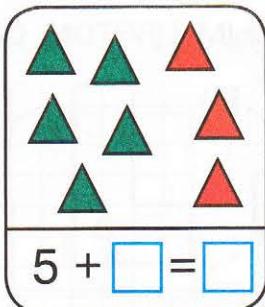
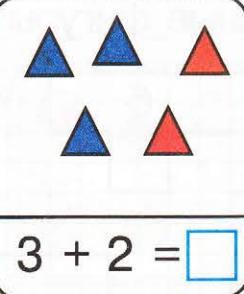
6



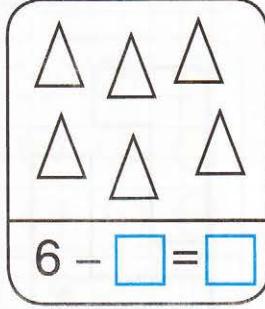
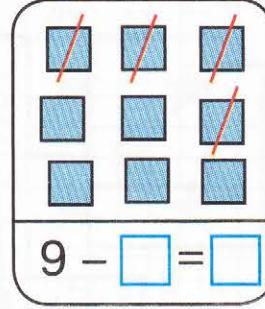
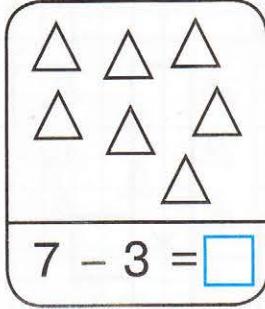
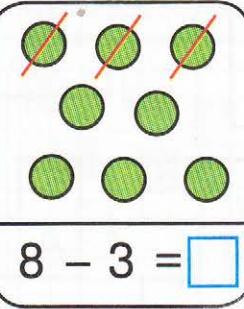
8



4



5



6

Вычисли и проверь на числовом отрезке:

$3 + 1 + 5 = \square$

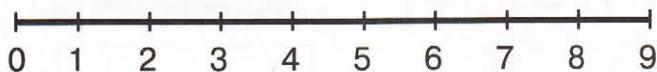
$9 - 7 + 4 = \square$

$9 - 8 + 3 + 2 = \square$

$8 - 2 + 1 = \square$

$6 + 3 - 1 = \square$

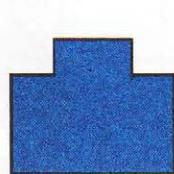
$5 + 2 - 6 + 7 = \square$



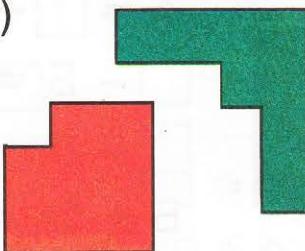
7

Из данных фигур сложи квадрат:

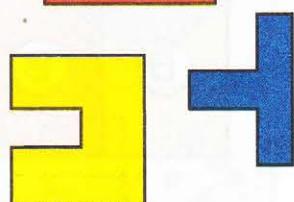
а)



б)



в)

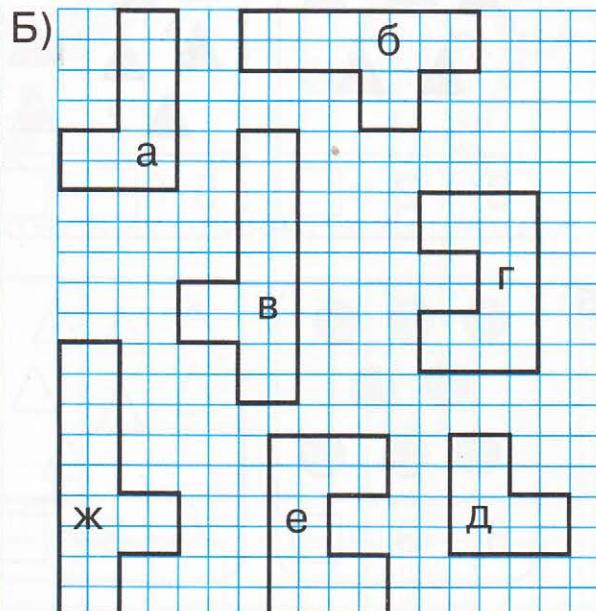
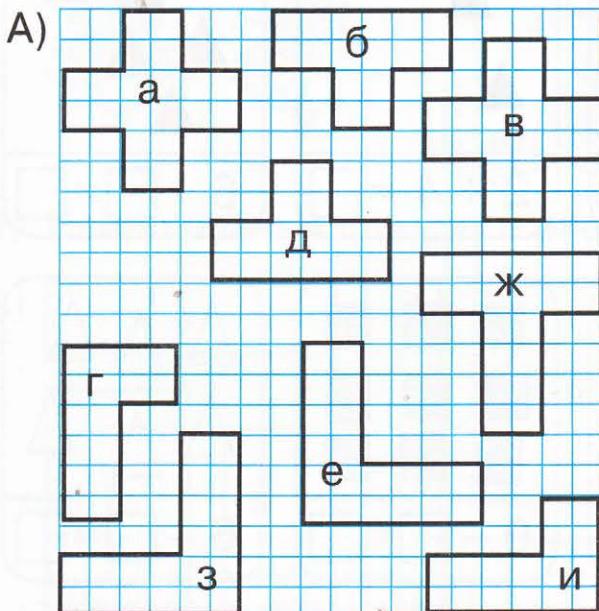


25 93 25 93

10 100 1000

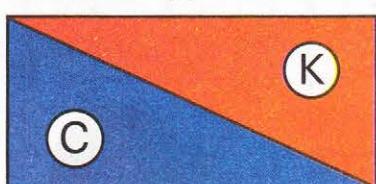


1 Найди и раскрась одинаковым цветом равные фигуры:



2

П



$$П = С + \square$$

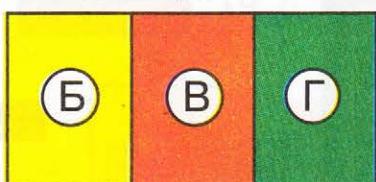
$$П = \square + \square$$

$$С = \square - \square$$

$$К = \square - \square$$

3

А



$$А = \square + \square + \square$$

$$\square - Б = \square + \square$$

$$\square - В - Г = \square$$

$$Б + В = \square - \square$$



4

ПОРТФЕЛЬ

МАРМЕЛАД

ПОМИДОРЫ

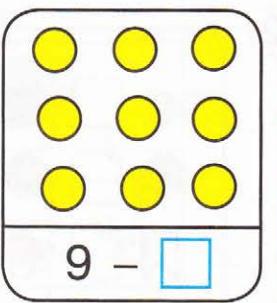
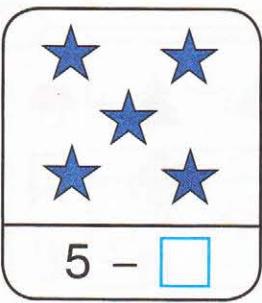
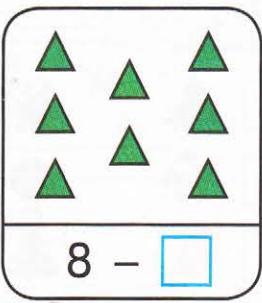
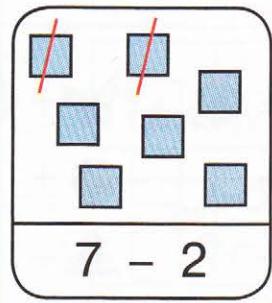
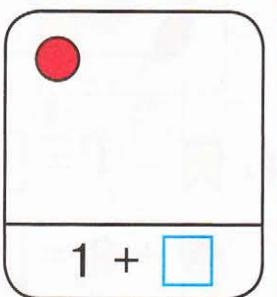
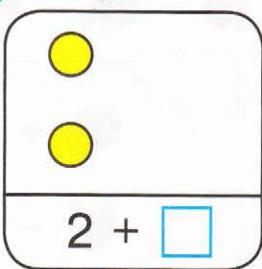
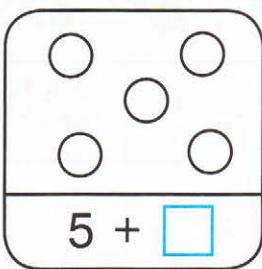
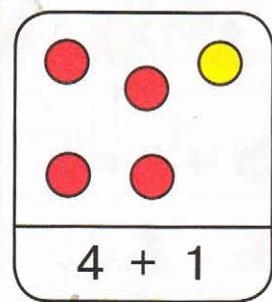
$$8 - 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

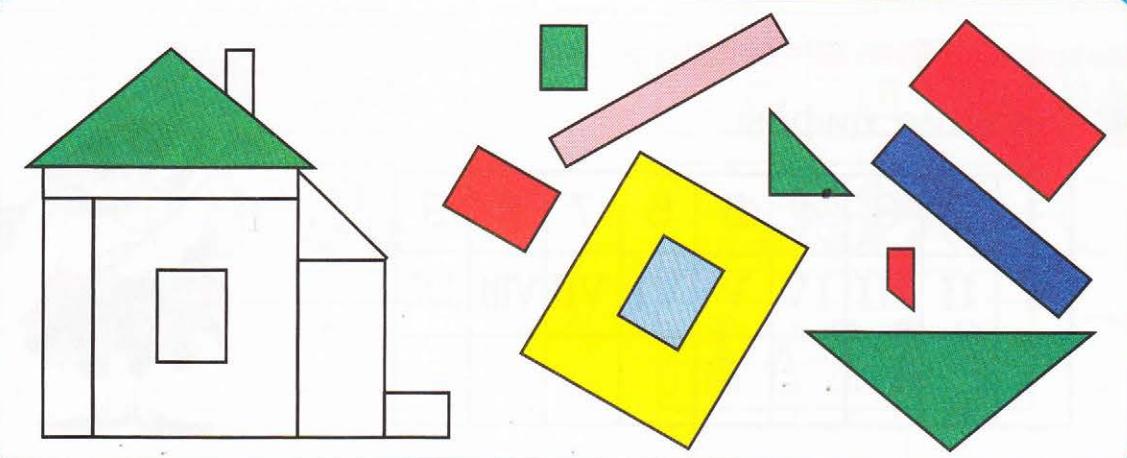
$$\square - \square = \square$$

5

5



6 Раскрась:



7 $9 * 3 * 2 * 0 = 8$

$2 * 1 * 7 * 3 = 5$

$4 * 3 * 2 * 9 = 0$

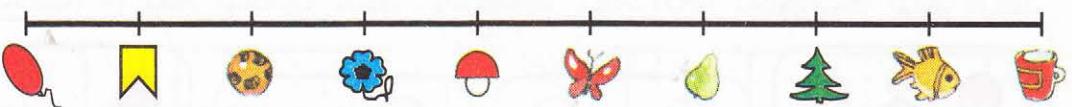
$7 * 2 * 6 * 1 = 2$



47 477 4777

302 312 322





1) - 1 = + 1 = + 3 =

+ 2 = - 2 = - =

2) > < , =

<input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/> +
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	+ 1 <input type="text"/> + 2
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	- 1 <input type="text"/> - 2

3) > = <

4) Римские цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX



5) I + II = V + II = III + II =

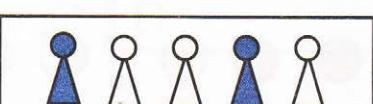
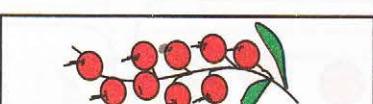
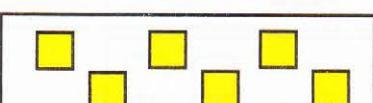
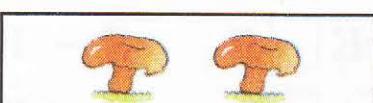
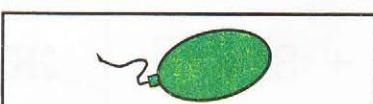
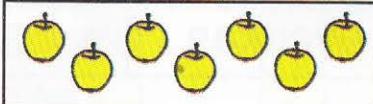
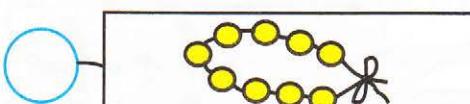
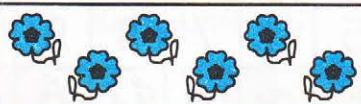
III - II = VIII - I = IX - V =

6) > < , =

IV VI IX VIII V III VII II

7

6



8

★ Переложи одну палочку так, чтобы получилось верное равенство:

$$\text{III} - \text{II} = \text{IV}$$

$$\text{VI} + \text{II} = \text{III}$$

287 287



1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
славянская	а	в	г	д	е	з	и	к	о
русская	А	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К



2 Вставь пропущенные буквы:

— А В Г Д Ж З К

$$A + 3 = \square$$

$$Ж - 4 = \square$$

$$Д + 5 = \square$$

$$К - 1 = \square$$

$$З + 2 = \square$$

$$Г - 2 = \square$$

3

>, <, =

$$К \square Д$$

$$Д - В \square Д + Е$$

$$А + Д \square Д + А$$

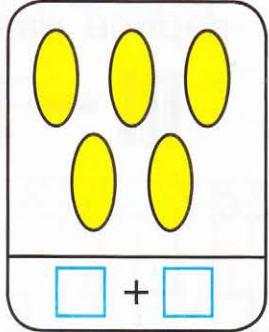
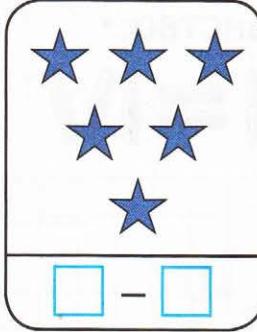
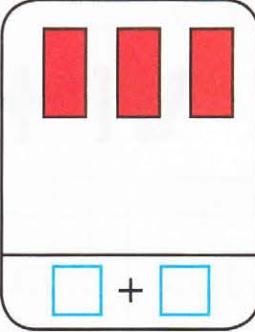
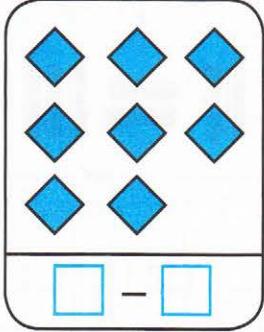
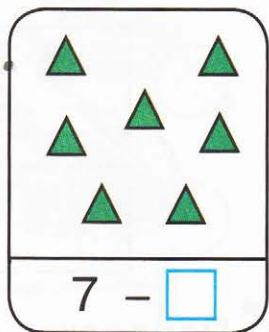
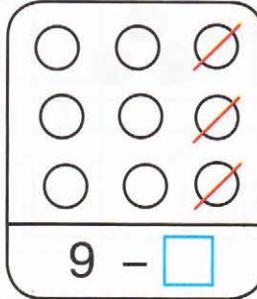
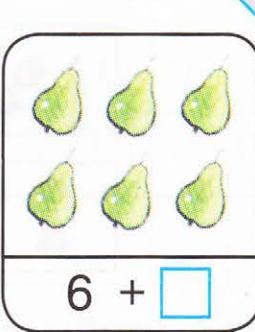
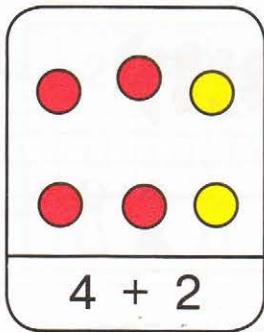
$$А \square Е$$

$$Г + В \square Г + Д$$

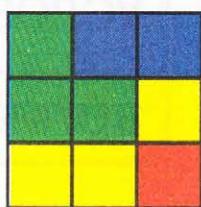
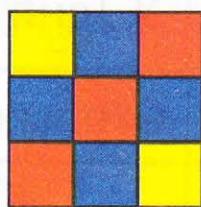
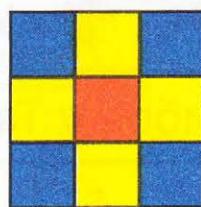
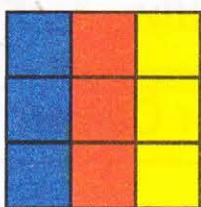
$$И - Е \square И - Г$$

4

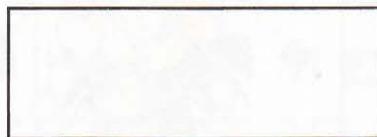
6



5 Составь выражения:



6



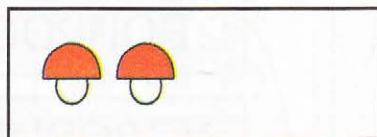
0

I



1

II



2

III



4

V



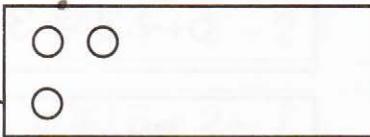
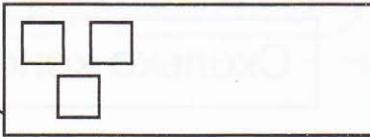
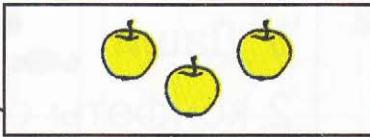
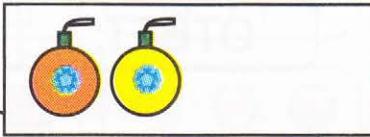
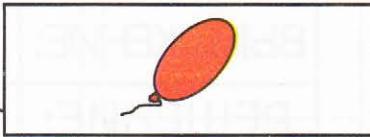
6

VII

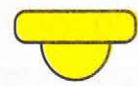
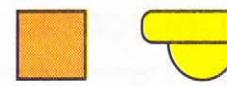
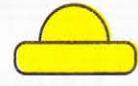
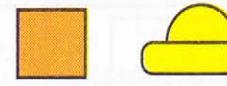


VIII

IX



7 Найди лишнюю фигуру:



580 581 582



1

УСЛОВИЕ:



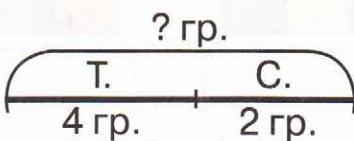
у Тани



ВОПРОС:

Сколько грибов у Тани и Саши?

СХЕМА:



ВЫРАЖЕНИЕ:

$4 + 2$

РЕШЕНИЕ:

$4 + 2 = 6$ (гр.)

ОТВЕТ:

6 грибов



2

У Даши



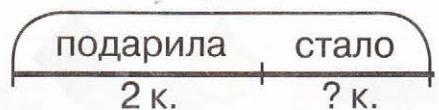
2 конфеты она подарила.

Сколько конфет у Даши стало?

$5 - 2 = 3$ (к.)

3 конфеты

5 к.



ВОПРОС

УСЛОВИЕ

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ

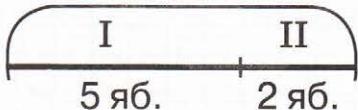
СХЕМА

ВЫРАЖЕНИЕ

$5 - 2$

3

? яб.



$5 + 2$

Задача 3

$5 + 2 = 7$ (яд.)

Ответ: 7 яблок

4

9 ц.
заяли остались
3 ц. ? ц.



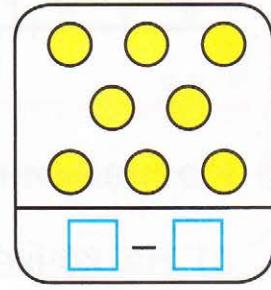
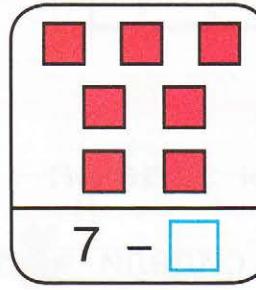
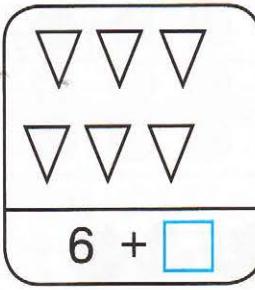
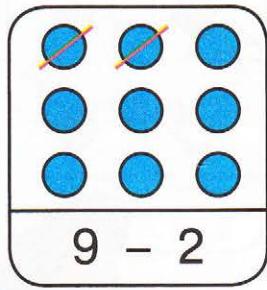
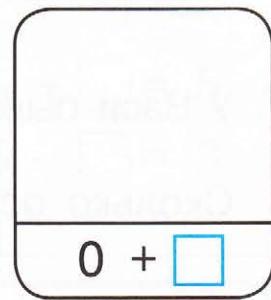
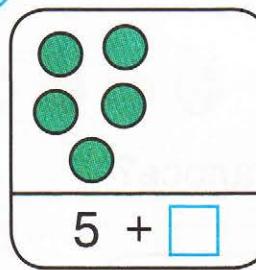
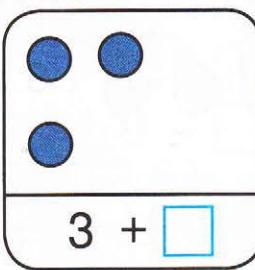
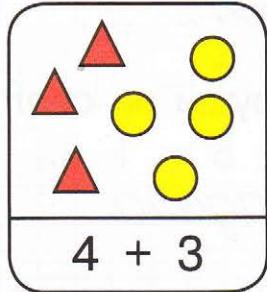
--

Задача

Ответ:

5

7



6 Расшифруй:

И | $3 - 2 + 6$ | ○

Ц | $9 - 3 - 3$ | ○

А | $4 + 3 - 2$ | ○

М | $5 + 1 + 2$ | ○

Н | $8 - 5 + 1$ | ○

У | $6 + 2 - 7$ | ○

1	8	4	7	3	5



7* Зашифруй имя твоего любимого сказочного героя.

840 841 842

75 755 7555



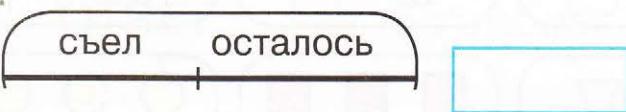
- 1 В одном пучке , а в другом  . Сколько морковок в двух пучках?

?

*Задача**Ответ.*

- 2 У Васи было  . 3 груши он съел.

Сколько осталось?

*Задача**Ответ.*

3 Незнайкины задачи:

- a) На кочке сидели .

Одна прыгнула в воду. Сколько лягушек прыгнуло в воду?



- б) Мама купила .

Две съели за обедом. Сколько осталось?

- в) У Коли , а у Саши .

- г) На ветке сидели , прилетели ещё .

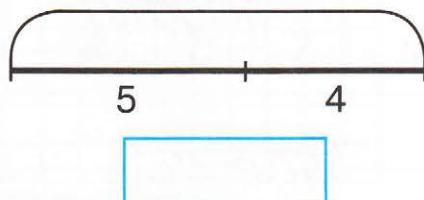
Сколько стало рыб?

- д) Сколько стоят  ?

4 Придумай задачи по схемам и составь выражения:

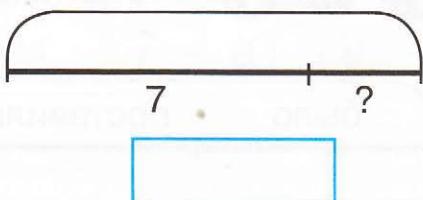
a)

?



б)

9



$5 \quad 3 + \square = 7$

$$\square - 1 = 6$$

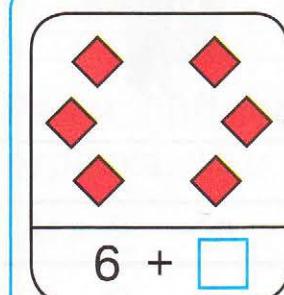
$5 + \square = 5$

$$\square + 4 = 8$$

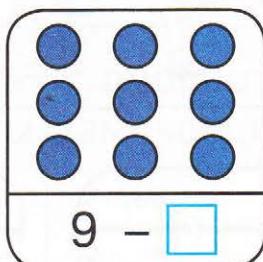
$9 - \boxed{} = 2$

$$3 - \boxed{} = 3$$

6



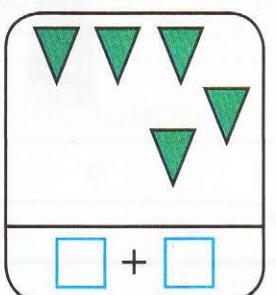
$6 + \boxed{}$



$9 - \boxed{}$

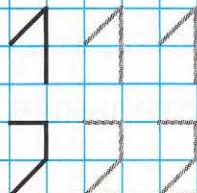


$8 + \boxed{}$



+

7 Чем отличаются эти картинки?



- 1 На столе было  , туда поставили ещё  . Сколько ...?

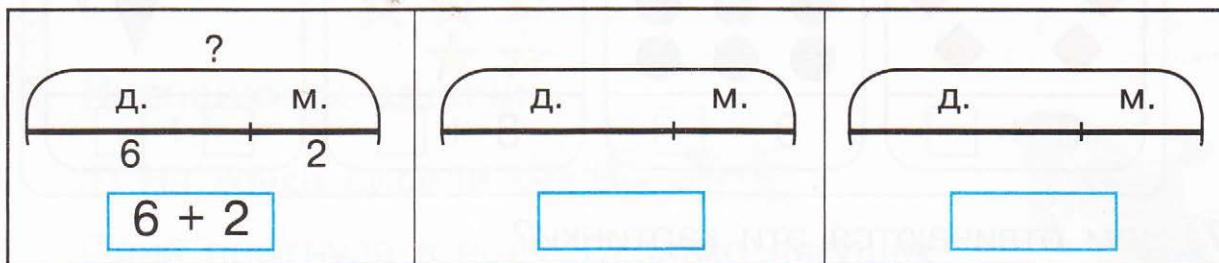
было поставлены

Zagara

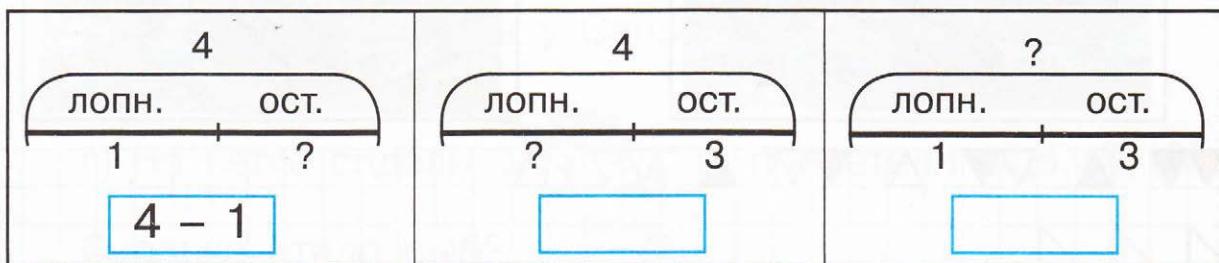
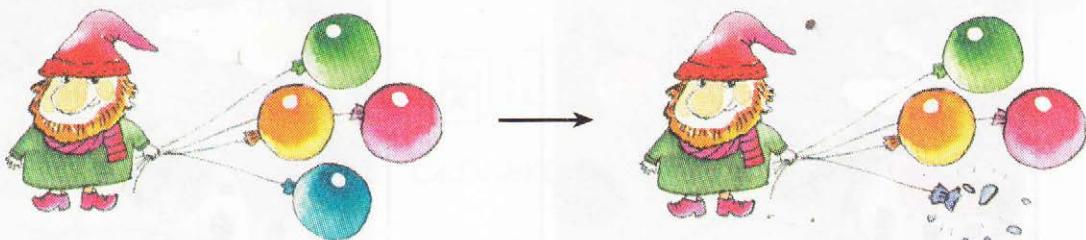
Ombem.

- 2** Составь по картинкам задачи и выражения:

a)



б)



- 3** У кошки Мурки 7 котят. Из них 3 белых, а остальные пёстрые. Сколько у Мурки пёстрых котят?

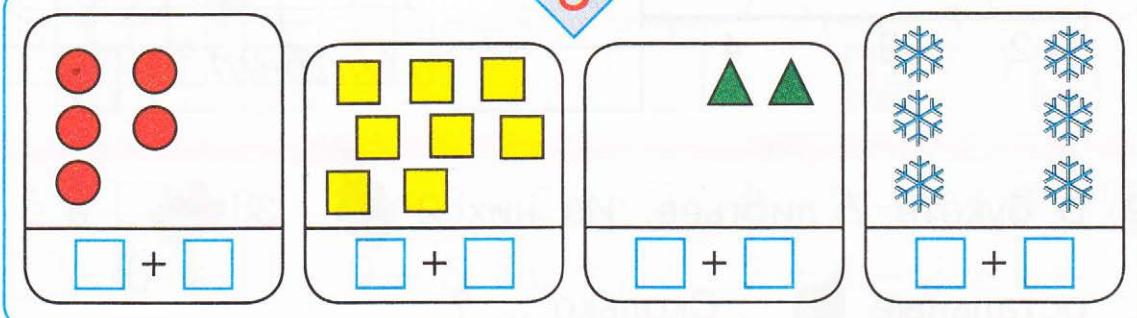
4

>, <, =

$$\begin{array}{lll} a + 6 \square 6 + a & k - 2 \square k & d - 8 \square d - 1 \\ c - 4 \square c + 7 & m + 2 \square m & 7 - a \square 9 - a \end{array}$$

5

9

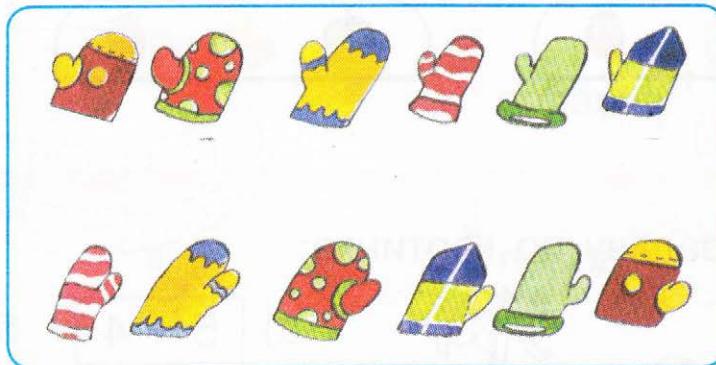


6 Реши примеры и проверь с помощью числового отрезка. Что ты замечаешь?

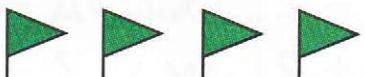
$$\begin{array}{ll} 5 + 2 - 3 + 1 - 2 = \square & 6 - 3 + 5 - 7 + 2 = \square \\ 9 - 2 - 1 - 5 + 2 = \square & 8 - 4 - 2 + 0 + 1 = \square \end{array}$$

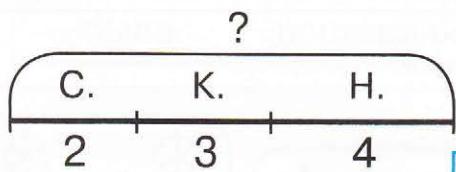
Составь свои примеры с такими же ответами.

7 Подбери к каждой варежке пару:



Z Z
H H H

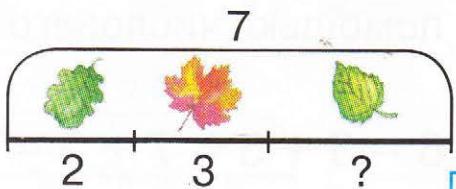
- 1 Саша сделал  , Катя –  , а Наташа –  . Сколько ... ?



<i>Задача</i>									

Ответ:

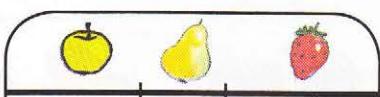
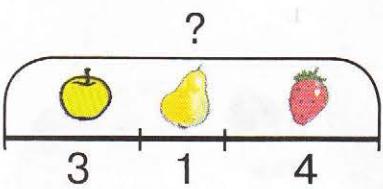
- 2 В букете 7 листьев. Из них 2  , 3  , а остальные  . Сколько ... ?



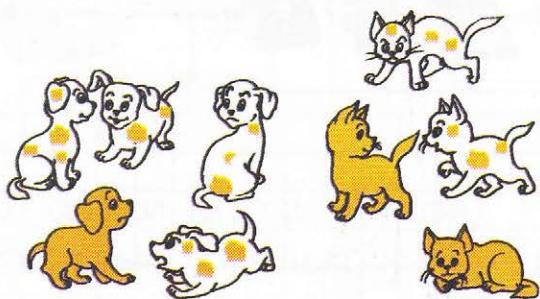
<i>Задача</i>									

Ответ:

- 3 Составь задачу и придумай к ней обратную:

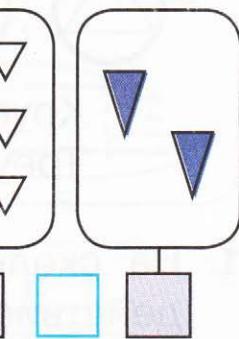
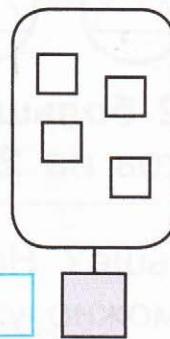
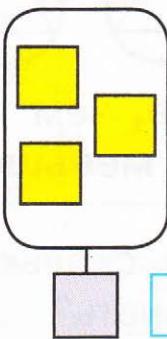
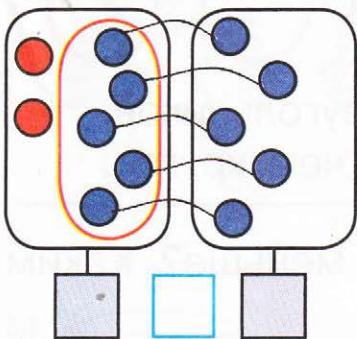


- 4 Составь задачу по картинке:



- а) $5 + 4$ б) $3 + 6$
 в) $9 - 5$ г) $9 - 3$
 д) $4 + 1 + 2 + 2$

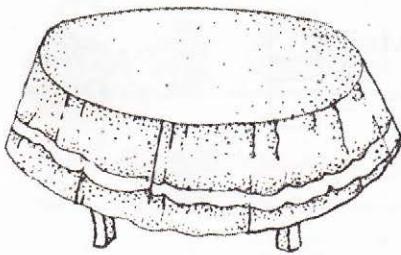
5 На сколько больше? На сколько меньше?



6

$5 + \square = 8$	$1 + 3 - 2 = \square$	$8 - 2 - 5 + 6 = \square$
$\square - 6 = \square$	$9 - 5 + 0 = \square$	$3 + 4 - 2 + 1 = \square$
$7 - \square = 5$	$6 + 1 + 2 = \square$	$7 - 0 + 1 - 4 = \square$

7 Нарисуй:

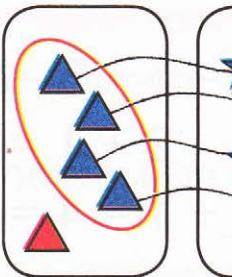


8	9	10
6	7	8

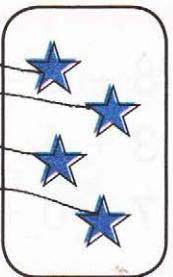


Кругов на 2 больше, чем треугольников.
Треугольников на 2 меньше, чем кругов.

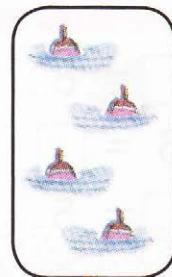
- 1 На сколько больше? На сколько меньше? Каким действием это можно узнать?



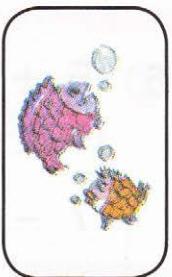
$$5 * 4 = \square$$



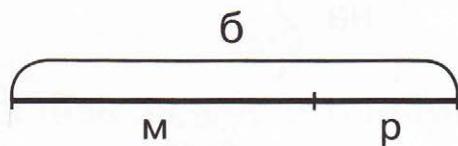
$$5 * 2 = \square$$



$$\square * \square = \square$$



- 2

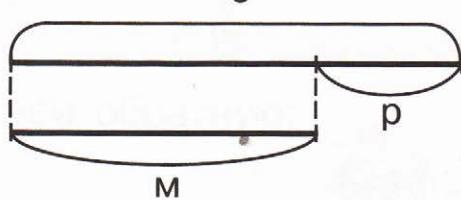


$$м + р = \square$$

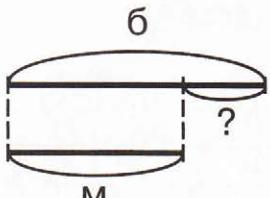
$$р + м = \square$$

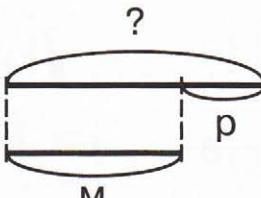
$$б - м = \square$$

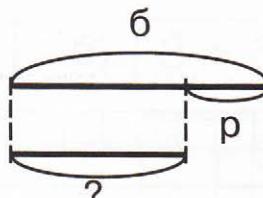
$$б - р = \square$$



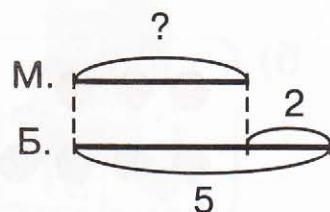
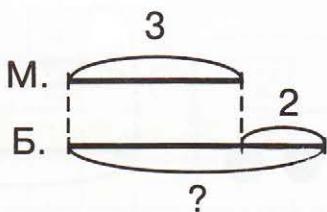
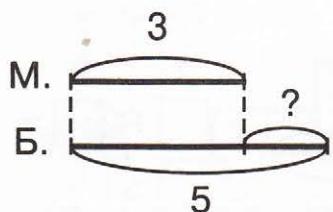
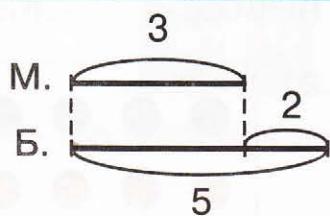
- 3 Составь выражения:







4 Придумай задачи и запиши решение:



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

5 Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке возрастания:

$7 + 0 + 1 - 4 = \square$ С

$2 + 3 + 4 - 8 = \square$ Р

$4 - 1 + 6 - 7 = \square$ О

$9 - 9 + 5 - 0 = \square$ И

$7 - 5 + 1 + 3 = \square$ Я

$6 - 4 + 6 - 5 = \square$ С

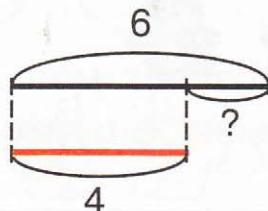
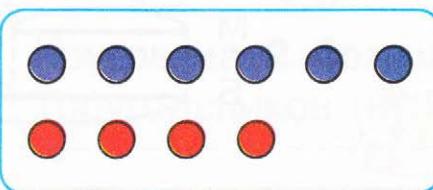
6 Найди две одинаковые игрушки:



1	1	1
8	8	8

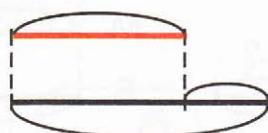
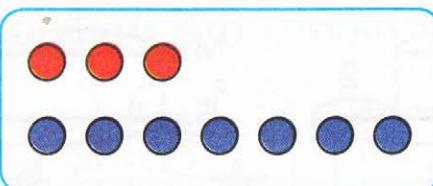
- 1 На сколько больше? На сколько меньше? Сделай вывод.

а)



$$6 * 4 = \square$$

б)

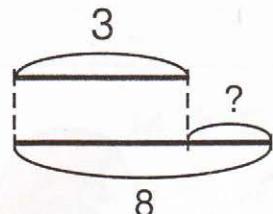


$$\square * \square = \square$$

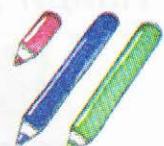
Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.

- 2 У Вани 3 ручки и 8 карандашей. На сколько карандашей больше, чем ручек? На сколько ручек меньше, чем карандашей?

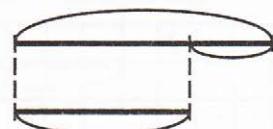
Р.



Задача
Ответ:



- 3 Оле 5 лет, а брату 3 года. На сколько лет Оля старше брата?

О.
Б.

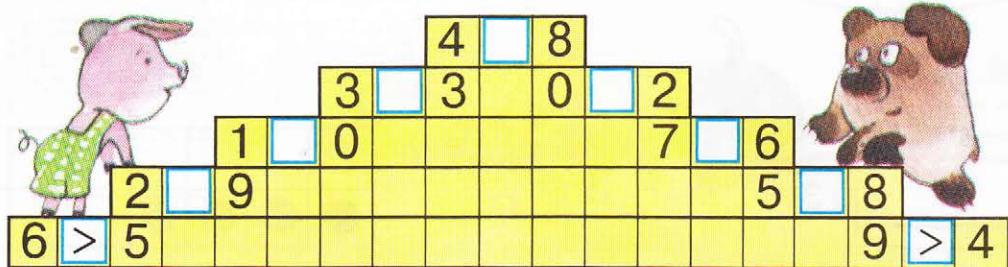
Задача
Ответ:



- 4 В первом доме 4 этажа, а во втором 9.
На сколько этажей в первом доме меньше, чем во втором?



- 5 Больше или меньше? На сколько?



- 6 Раскрась грани кубика Рубика:

$9 - 7$	$1 + 8$	$3 + 6$
$4 + 5$	$7 + 2$	$9 - 0$

$8 - 7$	$4 - 3$	$6 - 5$
$7 - 4$	$8 - 5$	$9 - 6$

$8 - 6$	$4 + 4$	$4 - 1$
$6 + 2$	$1 + 7$	$3 + 5$

1 2 3 8 9

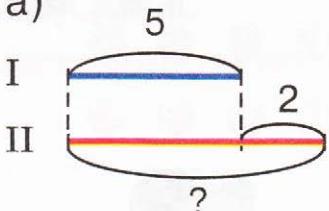
- 7 Как менялся Снеговик?



5	5	5
6	6	6

- 1 Найди большее число и изобрази его в таблице.
Сделай вывод.

а)

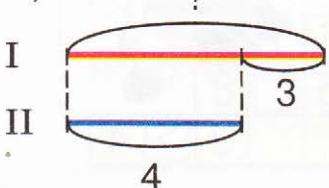


5

$$5 * 2 = \square$$

●	●	●	●	●		
○						

б)



?

?

3

4

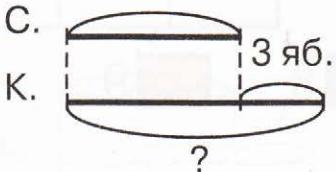
$$4 * 3 = \square$$

○						
●	●	●	●			

Чтобы найти большее число, надо к меньшему числу прибавить разность.

- 2 У Серёжи 4 яблока, а у Коли на 3 яблока больше. Сколько яблок у Коли?

С. 4 яб.



4 яб.

К.

3 яб.

?

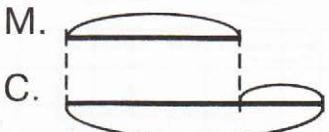


Задача

Ответ:

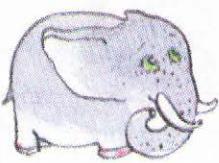
- 3 В зоопарке 7 медведей. Это на 2 меньше, чем слонов. Сколько слонов в зоопарке?

М.



7

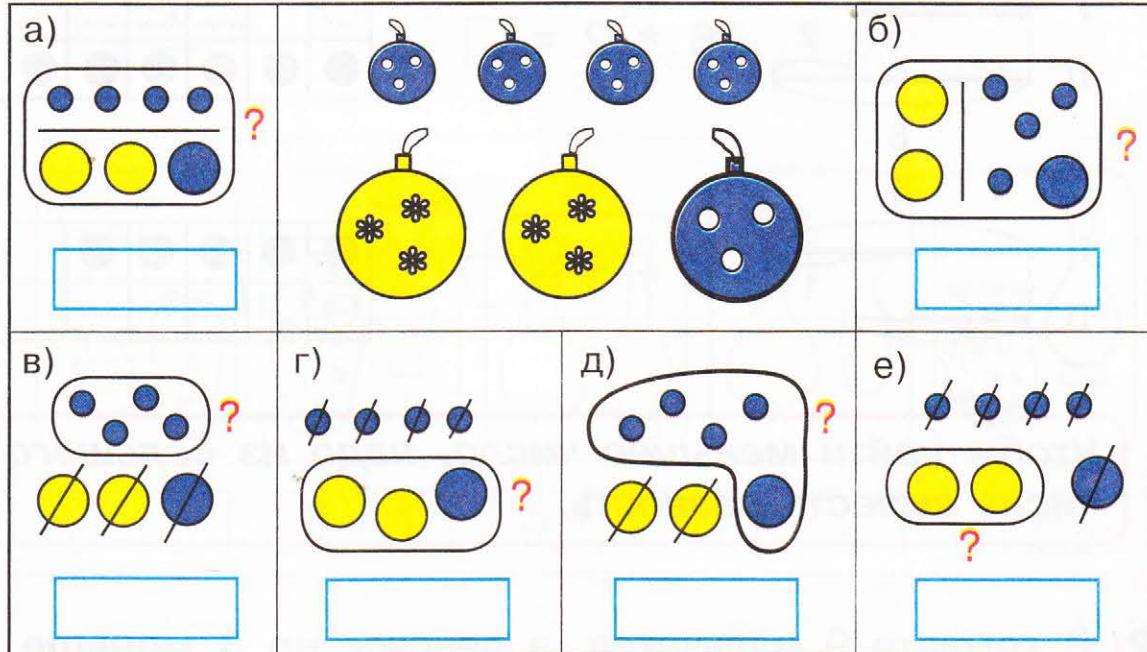
С.



Задача

Ответ:

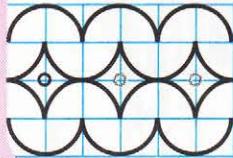
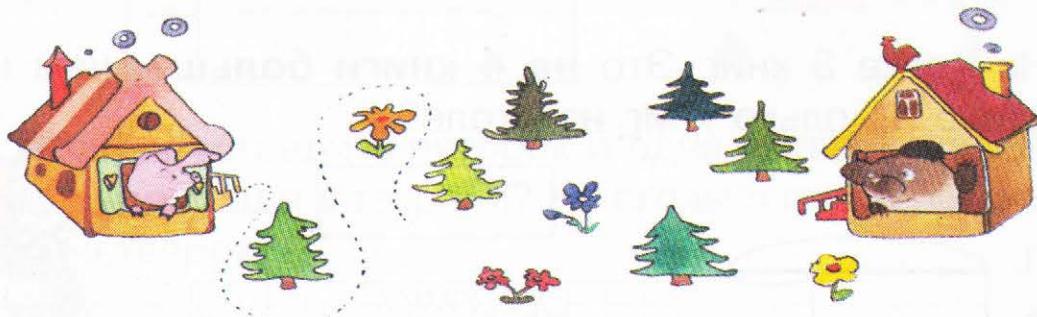
- 4 Для новогодней ёлки Юра сделал 5 игрушек, а Игорь на 3 игрушки больше. Сколько игрушек сделал Игорь?
- 5 Составь выражения и объясни их смысл:



- 6 Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-»:

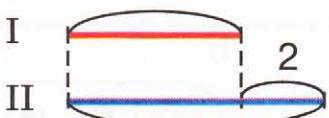
$$9 * 5 * 2 = 2 \quad 4 * 1 * 3 = 8 \quad 7 * 2 * 8 = 1$$

- 7 Проведи тропинку от домика Пятачка к домику Винни-Пуха так, чтобы все ёлочки были слева от неё, а цветы – справа.



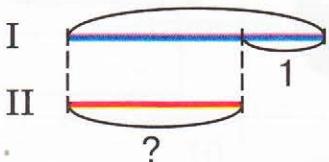
- 1 Найди меньшее число и изобрази его в таблице.
Сделай вывод.

а) ?



$$6 * 2 = \square$$

○						
●	●	●	●	●	●	

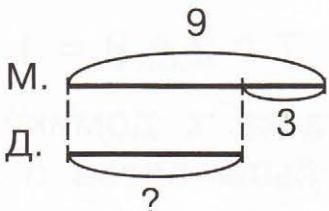
б) 6
5

$$5 * 1 = \square$$

●	●	●	●	●		
○						

Чтобы найти меньшее число, надо из большего числа вычесть разность.

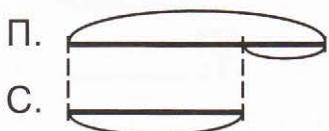
- 2 В комнате 9 мальчиков, а девочек **на 3 меньше**. Сколько девочек в комнате?



Задача

Ответ:

- 3 На полке 8 книг. Это **на 4 книги больше**, чем на столе. Сколько книг на столе?

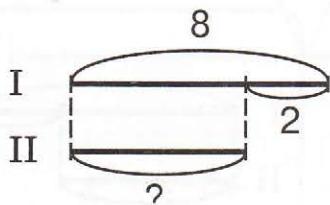


Задача

Ответ:



4 Составь задачу по схеме и реши её:

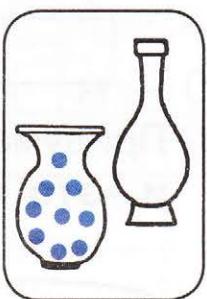
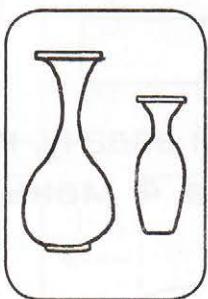
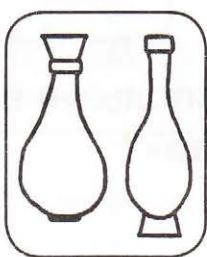
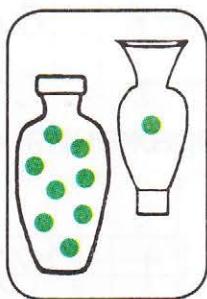
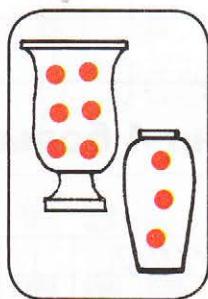


Задача

Ответ:

5

9



$\dots + \dots$

$8 + 1$

$5 + \dots$

$7 + \dots$

$\dots + \dots$

6 Расшифруй слово. Что оно означает?

A $8 - 2 + 3$

Е $9 + 0 - 2$

П $5 + 2 - 7$

З $1 + 7 - 6$

Ж $1 + 3 + 2$

Й $4 - 0 + 4$

0	7	8	2	9	6



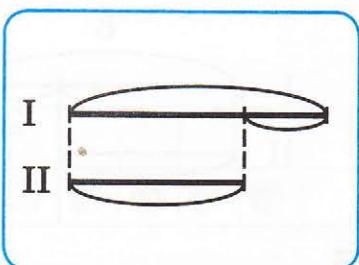
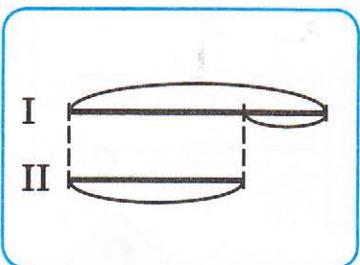
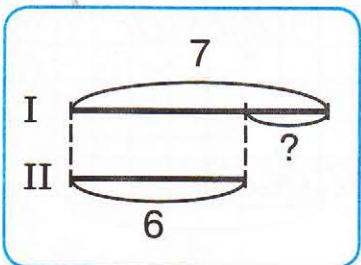
7 У Маши в тетради 6 пятёрок и одна четвёрка. Сколько отметок у Маши в тетради? На сколько пятёрок больше, чем четвёрок?

18 81 18 81

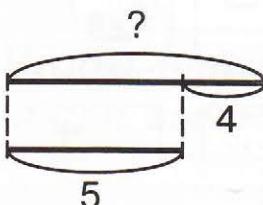
275 3 275 3

0 00 000

1 Придумай задачу по схеме и составь для неё обратные:



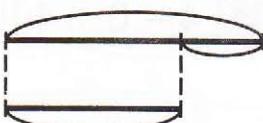
2 Придумай задачу, используя выражения «на 4 больше» и «это на 4 меньше»?



Задача

Ответ.

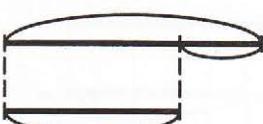
3 а) Во дворе играют 6 девочек, а мальчиков – на 2 меньше. Сколько мальчиков во дворе?



Задача

Ответ.

б) У Тани 6 марок. Их на 2 больше, чем у Саши. Сколько марок у Саши?

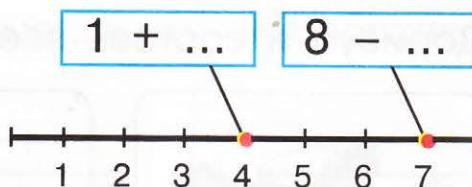
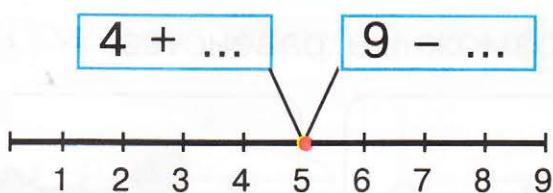


Задача

Ответ.



4



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} < \boxed{\quad}$$

5

>, <, =

$$a \square a - 3$$

$$v + 4 \square v + 5$$

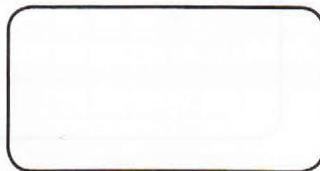
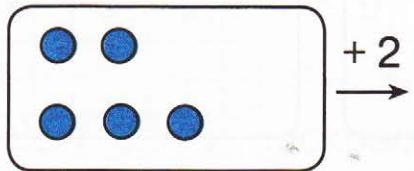
$$8 - k \square 9 - k$$

$$b \square b + 1$$

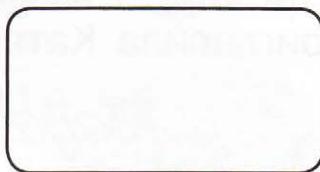
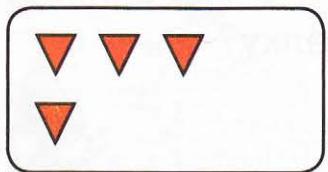
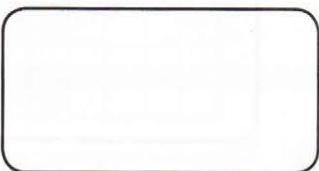
$$d - 1 \square d - 2$$

$$m + 0 \square m - 0$$

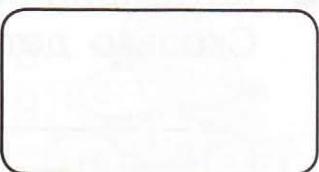
6



+ 4
←



- 3
←



7

В аквариуме 9 рыбок. Из них 2 карася, 4 меченосца, а остальные – сомики. Сколько сомиков в аквариуме?

К. М. С.

Задача
Ответ:



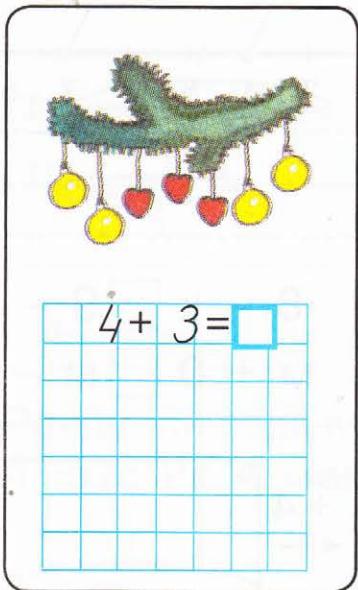
8

★ Расположи цифры 4, 6, 8 разными способами:

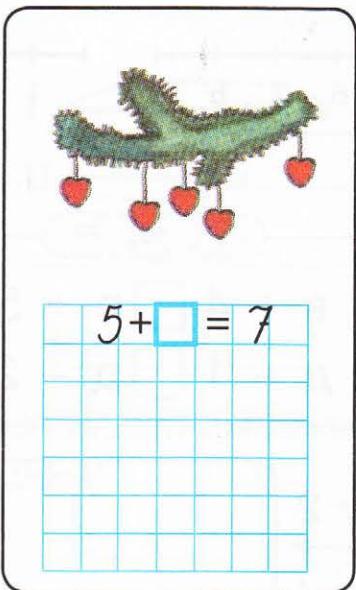
507 517 527 537

○ ○

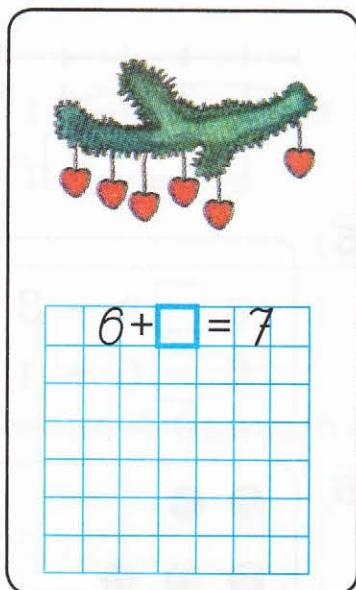
1 Дорисуй и составь все возможные равенства:



$$4 + 3 = \boxed{}$$



$$5 + \boxed{} = 7$$



$$6 + \boxed{} = 7$$

2 Катя пригласила на ёлку 4 девочек и 5 мальчиков. Сколько детей пригласила Катя на ёлку?

д. + м.

Задача

Ответ.



3 В коробке было 9 игрушек, из них 7 повесили на ёлку. Сколько игрушек осталось в коробке?

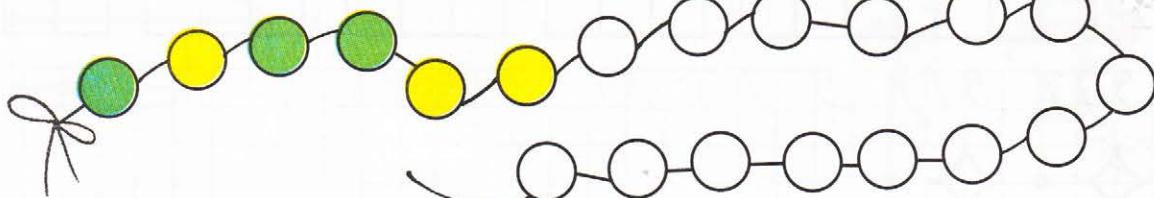
д. + м.

Задача

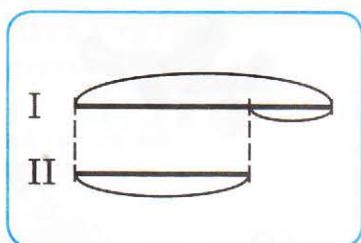
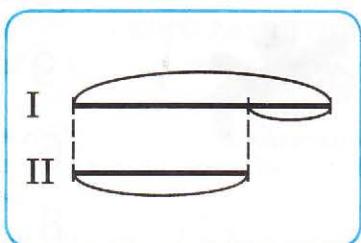
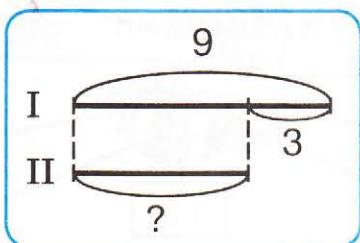
Ответ.



4



5 Придумай задачу по схеме и составь для неё обратные:

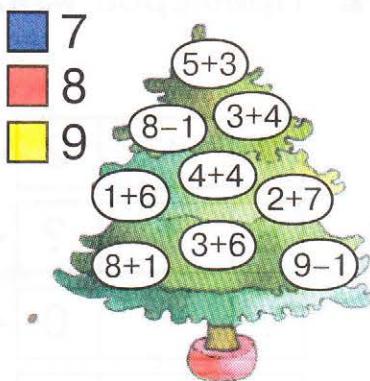
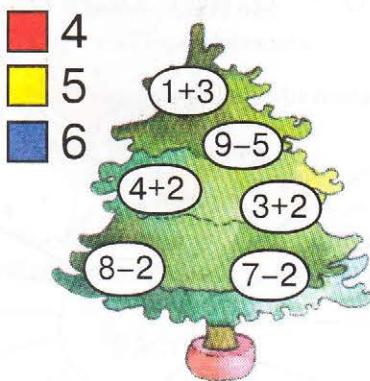
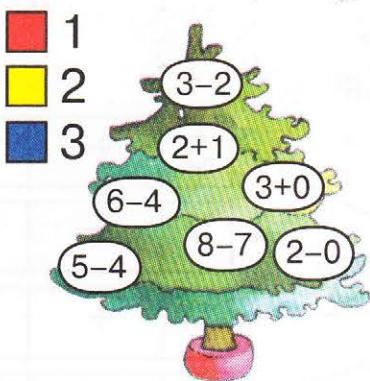


6 Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-»:

$$8 * 0 * 3 * 4 = 9$$

$$9 * 9 * 7 * 3 = 4$$

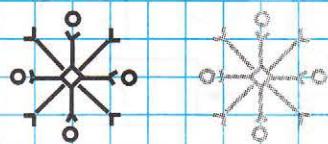
7 Вычисли и раскрась:



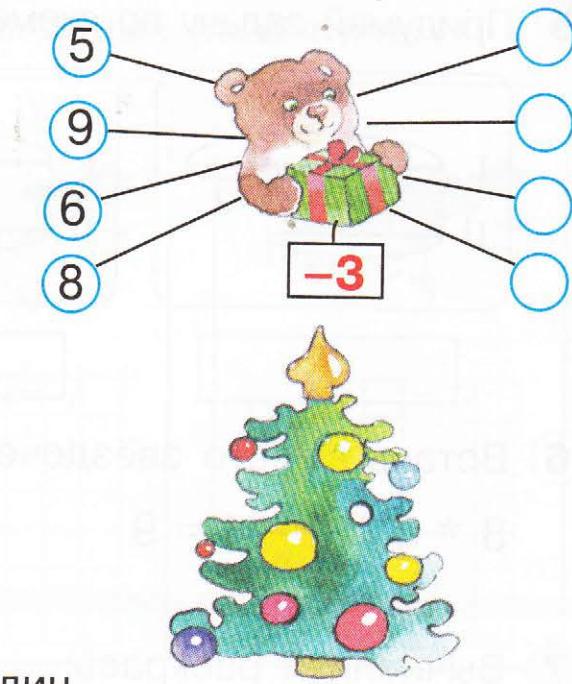
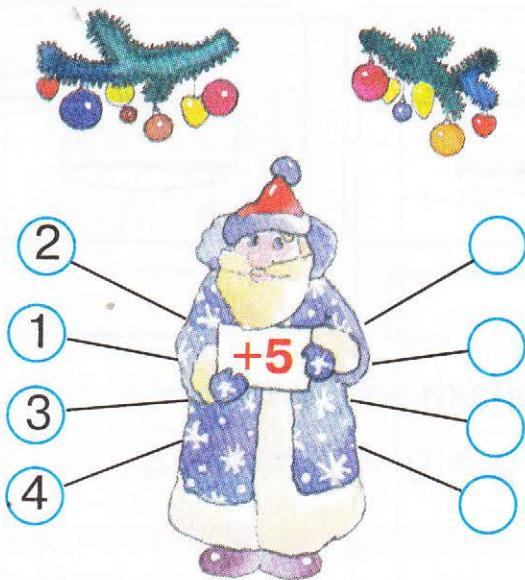
8	В	7 - 6	<input type="radio"/>	Л	2 + 5	<input type="radio"/>
	Р	2 + 2	<input type="radio"/>	З	0 + 6	<input type="radio"/>
	Д	9 - 9	<input type="radio"/>	Я	8 - 3	<input type="radio"/>



Ю	3 - 1	<input type="radio"/>	О	7 - 4	<input type="radio"/>	8	3	6	0	4	9	1	7	5	2
А	5 + 4	<input type="radio"/>	П	8 - 0	<input type="radio"/>										



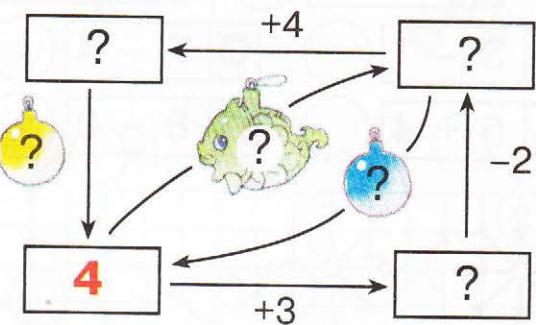
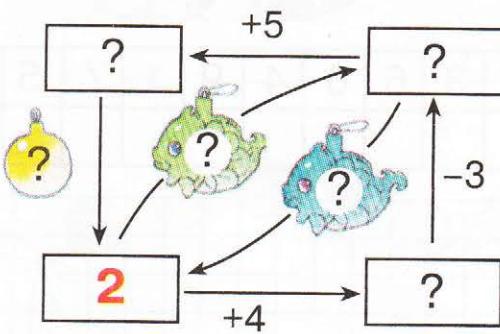
1 Торопись, да не ошибись.



2 Примеров много – ответ один.



3 Цепочка.





Ассоциация «Школа 2000...»

Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО

ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»
(дошкольная подготовка — начальная школа — средняя школа)



Научный руководитель —

доктор педагогических наук, автор дидактической системы
деятельностного метода обучения *Л. Г. Петерсон*

Курсовую подготовку учителей

к реализации деятельностного метода обучения
осуществляет Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
125212 Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2

Тел.: (495) 797-89-77, 452-22-33 E-mail: info@sch2000.ru Интернет: www.sch2000.ru

Ассоциация «Школа 2000...» рекомендует учителям, заместителям директоров по УВР, родителям использование компьютерной экспертной программы «Электронное приложение к учебникам математики Л. Г. Петерсон», позволяющей проводить сравнительный анализ успеваемости класса и возрастной группы по каждому навыку, индивидуальную диагностику каждого ученика, а также отслеживать динамику его развития в течение учебного года.

Заявки по тел.: (495) 797-89-77, 452-22-33 E-mail: info@sch2000.ru Интернет: www.sch2000.ru

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Петерсон Людмила Георгиевна

МАТЕМАТИКА

1 класс

Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений
в трех частях

Часть 2

Ответственный за выпуск *Ю. И. Веслинский*

Художники *П. А. Северцов, Е. Билетина*

Художественный редактор *Т. С. Шаляпина*

Технические редакторы *Е. В. Бегунова, В. Н. Зиновьева*

Компьютерная верстка *Р. Ю. Шаповалов*

Корректор *О. Б. Андрюхина*

Подписано в печать 12.04.2012. Формат 84x108/16. Объем 4,0 печ. л.

Усл. печ. л. 6,72. Бумага офсетная №1. Печать офсетная. Гарнитура Школьная.

Тираж 30 001—110 000 экз. (5-й завод). Заказ № 1709

Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42. Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

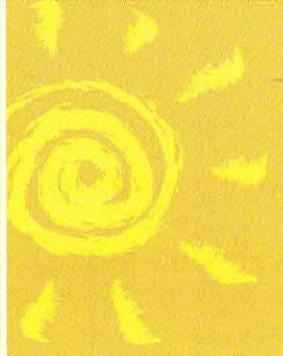
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов Выходные: воскресенье, понедельник

Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38

<http://www.redstarph.ru>



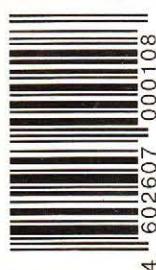
ПЕРСПЕКТИВА

Л.Г. Петерсон и др. Математика «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ», 1 класс

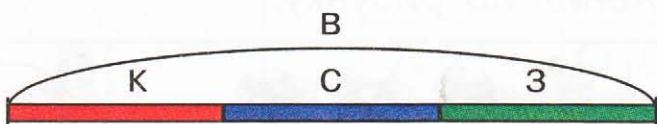
- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочие тетради
- Блок-тетрадь эталонов «Построй свою математику»
- Самостоятельные и контрольные работы
- Методические рекомендации к учебнику
- Устные упражнения. Методическое пособие
- Дидактические материалы
- Сценарии уроков к учебнику с презентациями, демонстрационными и раздаточными материалами. CD
- Электронная программа мониторинга результатов обучения

ОТКРЫТЫЙ УМК «ШКОЛА 2000...» для начальной школы

1. Дидактическая система «Школа 2000...» (Л.Г. Петерсон)
2. Курс математики «Учусь учиться», 1—4 классы (Л.Г. Петерсон)
3. Завершенные предметные линии из федеральных перечней по другим учебным предметам учебного плана ФГОС по выбору образовательных учреждений



4

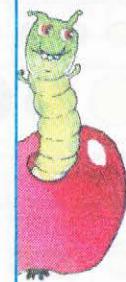


$$B = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$K = \boxed{} - \boxed{} - \boxed{}$$

$$K + C = \boxed{} - \boxed{}$$

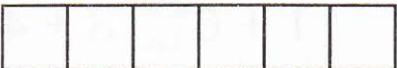
$$\boxed{} - \boxed{} = 3 + K$$



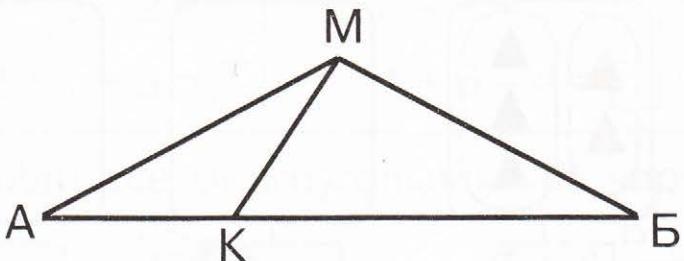
5 Расшифруй слово:

$$7 - 2 - 1 = \square \text{ Н} \quad 4 - 1 - 2 = \square \text{ С} \quad 3 + 4 - 2 = \square \text{ Ц}$$

$5 - 4 + 1 = \square \text{ O} \quad 2 + 2 + 2 = \square \text{ E} \quad 4 - 3 + 2 = \square \text{ л}$



6 Сколько спряталось треугольников?



7 УЧЕБНИК

$7 - 1 = \boxed{6}$

~~КОНФЕТА~~

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

~~ПОДЪЕЗД~~

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

31 32 33 34

0Δ 10▽ 20Δ 30▽

